

Т.П. Гаврилова, О.В. Лесникова

Тебе, вожатый!
(учебно-методическое пособие)

Пермь 2010

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Пермский государственный педагогический университет"
кафедра педагогики

Тебе, вожатый!
(учебно-методическое пособие)

Пермь 2010

УДК
ББК

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Т.Я Шихова

Тебе, вожатый!: учебно-методическое пособие/ Т.П. Гаврилова, О.В. Лесникова; ГОУ ВПО "Перм. гос. пед. ун-т". - Пермь, 2010.- с.

Пособие содержит методические материалы, подсказки, которые помогут вожатому, студенту педагогического ВУЗа, в работе с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря. Издание адресовано студентам педвузов, педагогических колледжей, вожатым, воспитателям, социальным педагогам – всем, кого волнуют проблемы организации лагерного досуга детей и подростков.

УДК
ББК Ч

Печатается с красной строки по решению учебно-методического совета
Пермского Государственного педагогического университета

Гаврилова Т.П., Лесникова О.В.
ГОУ ВПО "Пермский государственный
педагогический университет", 2010

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1

Как корабль назовешь... (варианты названий отрядов и их девизов)

РАЗДЕЛ 2

Речевки, кричалки - средство самовыражения детей

РАЗДЕЛ 3

Выбираем водящего (считалки)

РАЗДЕЛ 4

Знакомство через игру (игры на знакомство)

РАЗДЕЛ 5

Не даем детям скучать (игровые разминки)

РАЗДЕЛ 6

Чтоб здоровым быть сполна физкультура всем нужна...
(физкультминутки)

РАЗДЕЛ 7

В эти игры будут играть все (игры с залом)

РАЗДЕЛ 8

Уголок – зеркало жизни отряда

РАЗДЕЛ 9

Решаем проблемные ситуации

Литература

Приложение

ВВЕДЕНИЕ

Летние каникулы. Для детей это время отдыха, а для вожатых и воспитателей лагеря – время напряженной и трудной работы. И независимо от стажа работы педагогов возникают вопросы, как наиболее целесообразно организовать в лагере жизнь отряда, чтобы дети не только окрепли физически, но и обогатились нравственно.

Известно, что самый трудное время в работе вожатого – начало смены, так называемый организационный период, целью которого является первичное знакомство в отряде, привыкание к новой обстановке, сближение детей друг с другом, с вожатыми и воспитателями. В первые три дня осуществляется планирование воспитательной работы на всю смену, формируются отряды (вместе с вожатым ребята придумывают название отряда, девиз, отрядную песню), на отрядных сборах выбираются члены органов детского самоуправления. Вожатому необходимо быстро включиться в воспитательную деятельность, войти в контакт с детьми и другими сотрудниками лагеря, создать атмосферу доверия и дружелюбия. Для этого он должен владеть различными методическими приемами и средствами: знать и уметь проводить с детьми адаптационные игры, обладать большим запасом стихов и песен о лете, речевок, кричалок, считалок – всем тем, что будет способствовать активизации жизнедеятельности детей в лагере. Материалы сборника помогут начинающим организаторам летнего отдыха в эффективной работе с детьми как в оргпериод, так и на протяжении всей лагерной смены.

В издание включены материалы из методических пособий и опыта работы российских и региональных детских оздоровительных лагерей.

Пособие может быть полезно студентам педагогических ВУЗов, проходящих практику в ДОЛ, а так же педагогам и руководителям педагогических практик ВУЗов, педучилищ при подготовке кадров для летней оздоровительной кампании.

КАК КОРАБЛЬ НАЗОВЕШЬ... (ВАРИАНТЫ НАЗВАНИЙ ОТРЯДОВ И ИХ ДЕВИЗОВ)

Варианты названий для младших отрядов (6 – 10 лет)

Отряд: Лунатики

Девиз: Ходим ночью, ходим днем,
Никогда не устаем.

Отряд: Светлячок

Девиз: Хоть свет наш слаб и мы малы, но мы дружны и тем сильны.

Отряд: Светлячок

Девиз: Светить всегда, светить везде и помогать друзьям в беде.

Отряд: Черепашки

Девиз: Тише едешь – дальше будешь.

Отряд: Улыбка

Девиз: Жить без улыбки – просто ошибка,
Всюду улыбки – повсюду добро.

Отряд: Улыбка

Девиз: Улыбайся каждый раз,
Для здоровья это класс!

Отряд: Радуга

Девиз: Мы, как радуги цвета, неразлучны никогда.

Отряд: Апельсин

Девиз: Словно дольки апельсина,
Мы дружны и неделимы!

Отряд: Белки

Девиз: А у нас девиз таков:
Не пускать в дупло врагов!

Отряд: Чудаки

Девиз: На яву мы и во сне,
Мы на суше и в воде.
Мы всегда идем вперед,
Чудаков удача ждет!

Отряд: Пингвины

Девиз: Мы пингвины просто класс,
Победи попробуй нас!

Отряд: Витамин

Девиз: Витамин – это сила, это бодрость, это жизнь!

Отряд: Шнурки

Девиз: Нас не развязать!

Отряд: PEPSI

Девиз: Мы шипим и пенемся,
Победой не поделимся!

Отряд: ШОК

Девиз: Шумные! Озорные! Киндеры!

Отряд: Ребятишки

Девиз: Раз, два, три, четыре – все ребятишки живут в мире!
Пять, шесть – каждый хочет есть!
Семь, восемь – все значки крутые носим!
Девять, десять – все ребятишки живут вместе!

Отряд: Чемпионы

Девиз: Максимум спорта, максимум смеха,
Так мы быстрее добьемся успеха!
Если другой отряд впереди,
Мы ему скажем: "Ну, погоди!"

Отряд: Семейка

Девиз: Мы семейка просто класс:
Все в семье у нас атас!

Отряд: Ночной дозор

Девиз: Днем смотри во все глаза,
А ночью можешь спать.
Ночной дозор спасет всегда,
Сразим любого мы врага!

Отряд: Ангелочки

Девиз: Мы такие ангелочки,
Не дадим поспать и ночки.

Отряд: Смешарики

Девиз: Дома мы не усидели
И в "Лагерь" (название лагеря) мы прилетели.
Ждут нас славные дела,
Дружно крикнем мы: "Ура!"

Отряд: Пупсики

Девиз: Пупсиков любят, пупсиков знают,
Пупсиков в лагере все обожают!

Варианты названий для средних отрядов (10 – 15 лет)

Отряд: Дикий койот

Девиз: С нами песню запевай,
И с койотом не скучай.
Будет весело тебе,
Будет весело и мне.

Быстро вертится земля,
Ты ковбой, ковбой и я!

Отряд: Дети

Девиз: Дорогие соперники, будем друзьями:
Вы впереди, а перед вами!

Отряд: Пионеры

Девиз: Где наши пионеры,
Там веселье, смех.
Ведь наши пионеры
Лучше всех.

Отряд: Охотники за удачей

Девиз: Нам всегда нужна удача,
Только так, а не иначе!

Отряд: Дельфин

Девиз: Дельфин всегда плывет вперед и никогда не отстает.

Отряд: Кроссворд

Девиз: Если хочешь нас узнать, то попробуй разгадать!

Отряд: Спасатели

Девиз: Чип и Дейл спешат на помощь, но и мы не отстаем.

Отряд: Дружный

Девиз: Не ныть, не плакать по углам,
Беду и радость - пополам.

Отряд: СБИМ

Девиз: Союз больших и маленьких.

Отряд: Алые паруса

Девиз: Ветер дует в паруса,
Юность верит в чудеса.

Отряд: НЛО

Девиз: По всем галактикам летать,
Друзей в беде не оставлять!

Отряд: Прометей

Девиз: Зажги огонь в сердцах людей,
Как это сделал Прометей.

Отряд: Высшая лига

Девиз: А девиз наш таков: больше дела, меньше слов!

Отряд: Охотники за удачей

Девиз: Нам нужна всегда удача,
Только так, а не иначе!

Отряд: 220 вольт

Девиз: Мы не можем без движенья,
Мы всегда под напряженьем,
Искру вашу распалим,

Всех вокруг подзарядим.

Отряд: Кристалл

Девиз: Кем бы в жизни ты не стал,
Всегда будь чистым, как кристалл!

Отряд: Рваный кед

Девиз: Даже если дырка в кеде,
Все равно бежим к победе!

Отряд: Друзья

Девиз: Раз много, много раз!
Нас много, много нас!
Мы отряд – отряд друзей!
С нами вместе веселей!!!

Отряд: Тинэйджеры

Девиз: Мы ребята заводные,
Наш девиз: не падать вниз
и держаться за карниз!

Отряд: Созвездие (можно и для младших отрядов)

Девиз: Светят звезды в вышине
В нашей маленькой стране.
Звезды шлют нам свой привет,
Дарят нам тепло и свет.

Отряд: ГТО

Девиз: Готов к творческому отдыху.

Отряд: Поезд

Девиз: Очень шумные ребята!!!
Мы же поезд, не вагон.
Нету лучше нас отряда,
Поезд наш к победе GO!!!

Отряд: Новое поколение

Девиз: Не доволен – возражай,
Возражаешь – предлагай,
Предлагаешь – делай,
Берись за дело смело!

Отряд: SOS

Девиз: Служба оперативного спасения.

Варианты для старших отрядов (15 – 17 лет):

Отряд: Искра

Девиз: Из искры возгорится пламя!

Отряд: Дружба

Отряд: Maximum

Девиз: Сто процентов хорошего поведения.

Отряд: Бархан

Девиз: Движение – это мы!

Отряд: Аврора

Девиз: *Аврора* знает, *Аврора* бьется,
Аврора всегда победы добьется.

Отряд: Моряки

Девиз: Друг за друга мы горой,
Таков обычай наш морской.
Каждое утро улыбкой встречай,
Если товарищ в беде – выручай!

Отряд: Лица солнечной национальности

Девиз: О да, ура! Мы будем первыми всегда!
Мы лучше вас, мы круче всех,
Нас ждет всегда во всем успех!

Отряд: РМИД

Девиз: Республика мальчишек и девчонок
Сильнее всех содружеств на земле.

Отряд: Кеды

Девиз: Хоть в одном мы будем кеды,
Все равно придем к победе.
Тем, кто в кедах, возраст не помеха.
Кеды, кеды – вот залог успеха.

Отряд: Молодежь

Девиз: Нас утром не разбудишь,
Нас ночью не найдешь,
Отряд мы просто СУПЕР,
Зовемся *Молодежь*!

Отряд: Молодежь XXI века

Девиз: Мы Молодежь XXI века,
Всегда и везде мы добьемся успеха!
Мы прилетели к вам с обычной планеты
Ничего сверхъестественного в нас нету.
Но лучшими будем, победу добудем.
Всех, кто в этом поможет,
Никогда не забудем!

Задание: выбери несколько названий отрядов и подбери к ним соответствующие девизы.

Названия отрядов: «Поколение», «Аврора», «Карпузы», «Неунывайки», «Друзья», «Бригада», «ООН», «Адреналин», «Звезда», «Веселые ребята».

РЕЧЕВКИ, КРИЧАЛКИ – СРЕДСТВО САМОВЫРАЖЕНИЯ ДЕТЕЙ

Что такое детский лагерь? Это смех и слезы, это отдых и плодотворная работа, это жаркое солнце над головой и холодный дождь, и, наконец, это просто дети, которые требуют внимания, любви и уважения. Они приезжают в лагерь не только чтобы отдохнуть, но и развить какие-то навыки, умения, получить новые знания, раскрыть свои способности, а для этого их деятельность постоянно нужно активизировать.

Одним из приемов активизации детей является использование речевок, кричалок, игровых разминок. Сколько лет живут в России детские организации и объединения, столько лет живут речевки, кричалки, игровые разминки. Какова же функция данного приема?

•во-первых, необходимость их использования подтверждается психологическими особенностями детей:

а) в младшем школьном возрасте - их подвижностью, кипучей энергией, выбросом адреналина;

б) в старшем школьном - также выбросом адреналина, но уже потребностью завести новых друзей, самоутвердиться;

•во-вторых, это то, что не хватает ребенку в школе, где постоянно надо поддерживать тишину, где нельзя выплеснуть свои эмоции;

•в-третьих, для организации, объединения отряда;

•в-четвертых, для поднятия настроения;

•в-пятых, это своеобразные логопедические упражнения, во время которых отрабатывается правильное произношение звуков.

Итак, речевки, кричалки, игровые разминки – это веселый диалог вожатого и ребят, который организует лишь на время детский коллектив, но при этом помогает в какой-то степени выразить свободу личности ребенка или подростка. Собравшись вместе, ребята с удовольствием будут произносить рифмованные тексты. При этом можно будет петь, хлопать в ладоши, топтать в такт ногами, а можно будет просто шагать под речевку с отрядом так, чтобы оглядывались прохожие.

Речевки

Куда бы вы ни шли со своим отрядом: на прогулку, в лес или в столовую, в поход или на лагерный костер - речевка может помочь вам. Ребята, особенно маленькие, быстро их запоминают и с удовольствием произносят вместе с вами. Выучите их с ребятами и в нужную минуту используйте.

Все речевки можно разбить на блоки.

В столовую

- Вожатый: Раз, два!
Все: Три, четыре!
Вожатый: Три, четыре!
Все: Раз, два!
В: Кто шагает дружно в ряд?
Все: Это наш крутой отряд!
Вожатый: Почему шагаем дружно?
Все: Потому что кушать нужно!

- В: Раз, два!
Все: Есть хотим!
В: Три, четыре!
Все: Все съедим!
В: Если повар не накормит,
Все: То и повара съедим,
В: А затем и повара -
Все: Всех подряд, всех подряд.
В: Не дадут нам чайника -
Все: Мы съедим начальника.
В: А вожатых на закуску -
Все: Это будет очень вкусно!

(вариант)

В: 1, 2!
Все: Мы не ели!
В: 3,4!
Все: Есть хотим!
В: Открывайте шире двери
Все: А то повара съедим!
В: Поварятами закусим,
Все: Поварешками запьем.
В: Ложки, вилки поломаем,
Все: А столовую взорвем.
В: Нас кормите повара,
Все: Прокричим мы вам:
«Ура!»

- В: Раз, два!
Все: Есть хотим!
В: Три, четыре!
Все: Все съедим!
В: Не дадут картошки -
Все: Мы съедим все ложки.
В: Не дадут нам чайника -
Все: Мы съедим начальника.

- В: Эй, лихая детвора!
Все: Собираться нам пора.
В: Бим-бом!
Все: Та-ра-рам!
Никогда не скучно нам.
В: Смотри, народ!
Все: Отряд идет!
В: Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?
Все: Бери ложку, бери хлеб
И садись-ка за обед!
В: Бим-бом!
Все: Та-ра-рам!
В: Что сготовил повар нам?

- В: Раз, два!
Все: Мы не ели!
В: Три, четыре!
Все: Есть хотим!
В: Открывайте шире двери,
Все: А то повара съедим!
В: Руки?
Все: Чистые.
В: Лицо?
Все: Умыто.
В: Всем, всем
Все: Приятного аппетита!

- Все: Идем в столовую гурьбой,
Берем еду мы смело.
И вместе дружную толпой
Беремся мы за дело.

- В: Куда шагает дружно в ряд
Веселых шрековцев (название
отряда) отряд?
Все: Спешим туда, где пахнет
вкусно
Кастрюля с квашеной капустой,
Где накормят нас всегда
Очень вкусно повара.

- В: Мы в столовую идем,
Все: Песню звонкую поем.
В: Очень кушать мы хотим,
Все: Все в столовой мы съедим.
В: Мы стоим у вашей двери,
Все: Мы голодные как звери.
В: Есть хотим быстрее, быстрее,
Все: Открывайте поскорей!

- ***(на завтрак)***

В: Куда идем?
Все: В столовую!
Кашу есть перловую.
В: Нас кормите повара,
Все: Прокричим мы вам
«УРА!»

- ***(на обед)***

В: На обед
Все: Идем мы дружно!
В: Подкрепиться
Все: Всем нам нужно!
В: Мы голодные
Все: Как звери!
В: Открывайте

Все: Шире двери!
В: Нас кормите повара
В: Прокричим мы вам
«Ура!»
В: Нам еда
Все: Полезней будет!
В: Силы новые
Все: Добудет!
В: Сразу станем
Все: Силачами!
В: Настоящими
Все: Орлами!

Речевки в столовой

- В: Кто готовит нам?
Все: Повара!
В: Кто так любит нас?
Все: Повара!
В: Что же скажем поварам?
Все: Скажем им: "Спасибо Вам!"
- В: Всем, всем, всем
Все: Приятного аппетита!
В: А вожатым?
Все: Особенно!
В: А нам?
Все: Особенно! (3 раза)
- В: Спасибо вам за завтрак,
Все: Придем мы к вам и завтра.
В: Спасибо за обед –
Все: Он был нам не во вред.
В: Спасибо всем за ужин,
Все: Ведь он нам очень нужен!
- В: Мы поели, мы попили,
Все: Червячка мы заморили.
В: Мы пойдём, передохнём,
Все: И опять поесть придём!

- В: Съели кашу,
Все: Съели сыр,
Поваров благодарим!
- Все: Братьям, сёстрам нашим
Приятного аппетита скажем!
- В: Даже пасмурное утро
Все: Не испортит завтрак нам.
В: Любим мы молочный супчик,
Все: И спасибо поварам!
- Все: Спасибо нашим поварам,
Ну и вдвойне спасибо нам!
- Все: С благодарностью мы к вам
обращаемся с утра,
Вкусно варите вы нам, кушать
хочется всегда,
Но мы знаем, что сейчас наш
желудок полный.
С благодарностью от нас вам
привет огромный!
- В: Еле ночь мы пережили,
Все: И дождалась мы утра,
В: Потому что завтрак ждали,
Все: Дорогие повара.
- В: Снова вечер, снова здесь,
Все: Снова кашу будем есть.
В: Ну, а в каше сила есть.
Все: С благодарностью от нас
Поварам: "Мы любим вас!"

Отрядная

- В: Хорошо, ребята, в школе?
Все: Хорошо, хорошо!
В: А в лагере плохо, что ли?
Все: Тоже очень хорошо!
В: Нам везде с весельем нашим
Все: Хорошо, хорошо!
В: Мы поем, танцуем, пляшем
Все: Хорошо, хорошо!

- В: Всем ребятам на потеху!
Все: Ха! Ха! Ха!
В: Пустим мы ракету смеха!
Все: Ха! Ха! Ха!
В: Поднимается
Все: Ш-ш-ш-ш-ш-ш!
В: Чертит небо ярким светом
Все: З-з-з-з-з-з-з-з!
В: Прилуняется ракета
Все: Бум-та-ра-рам!
В: Физкульт!
Все: Бум-тара-рам!
В: Еще!
Все: Ура!
В: Дружнее!
Все: Ура! Ура! Ура!
В: Кто шагает дружно в ряд?
Все: Это дружный наш отряд!
В: Наш девиз:
Все: «Дружба! Дружба!»

- В: Раз! Раз! Раз!
Все: В порядке все у нас!
В: Два! Два! два!
Все: Шагаем вперед, друзья!
В: Три! три! три!
Все: Ну-ка, посмотри!
В: Четыре! Четыре! четыре!
Все: Шагаем в ногу шире!
В: Ловкие и смелые!
Все: Сильные! Умелые!
В: Пять! Пять! Пять!
Все: Собирались мы опять!
В: Шесть! Шесть! Шесть!
Все: Друзей у нас не счесть!
В: Песня, звонче! Знамя, рей!
Все: Нет на свете нас дружнеей!
- В: Раз, два!
Солнце встало,
Все: Вместе с солнцем встали мы!
В: Три, четыре!
Нашей дружбы

- Все: Не измерить ширины!
 В: Раз, два!
 Дел не мало,
 Все: Очень все напряжены!
 В: Три, четыре!
 В этом мире
 Все: Мы друг другу так нужны!
- В: Самый дружный и веселый
 Все: Наш отряд!
 В: Отдохни, родная школа, от ребят!
 Все: Всем дана команда «Вольно»!
 В: Не зевай
 В: И на поле мяч футбольный Все:
 Забивай!
 В: Никаких заданий на дом
 Все: Нам пока!
 В: Поле рядом, роща рядом
 Все: И река!
 В: Лето дарит все дороги
 Все: Детворе!
 В: Мы вернемся на уроки
 Все: В сентябре!
 - В: Подружки и товарищи
 Все: Мы весело живем!
 В: Друг друга очень любим мы
 Все: В обиду не даем!
 В: Мы дружные ребята
 Все: Не ссоримся совсем!
 В: Мы дружные ребята
 Все: Скажем это всем!
 - В: Раз, два!
 Все: Три, четыре!
 В: Три, четыре!
 Все: Мы российские ребята
 Нас в стране зовут «орлята» (в соответствии с названием лагеря)!
 В: Мы шагаем дружно в ногу!
 Все: Песня нас зовет в дорогу!
 В: Раз, два!
- Все: Три, четыре!
 В: У орлят девиз таков:
 Все: Больше дела, меньше слов!
- В: Раз, два!
 Все: Три, четыре!
 В: Три, четыре!
 Все: Раз, два!
 В: Это кто с веселой песней здесь шагает дружно в ряд?
 Все: Это дружный,
 Это смелый,
 Это наш (восьмой) отряд!
 - В: Раз, два!
 Все: Три, четыре!
 В: Три, четыре!
 Все: Раз, два!
 В: Кто шагает дружно в ряд?
 Все: Это наш (второй) отряд!
 В: Кто шагает дружно в ногу?
 Все: Уступите нам дорогу!
 В: Солнце, воздух и вода
 Все: Наши лучшие друзья!
 Солнце, воздух и вода!
 - В: Раз, два!
 Все: Три, четыре!
 В: Эй, ребята, шире шаг!
 Нет, наверно, в целом мире
 Все: Веселей, дружней ребят!
 В: Не грустят в семействе нашем:
 Все: Мы поем, танцуем, пляшем!
 В: Все занятия хороши,
 Все: Веселимся от души!
 В: Все сумеем сделать сами
 Все: И письмо напишем маме.
 В: Эй, дружок, не унывай
 Все: Нашу песню запевай!
 (эту речевку можно разучить к родительскому дню)
 - В: Раз, два!
 Все: Три, четыре!

В: Три, четыре!
Все: Раз, два!
В: Кто шагает дружно в ряд?
Все: Это классный наш отряд!
В: Кто не весел?
Все: Нет таких!
Мы веселый коллектив!

Походная

➤ В: Кто шагает с рюкзаком?
Все: Мы, туристы!
В: Кто со скукой не знаком?
Все: Мы, туристы!
В: Нас вперед ведут
Все: Дороги!
В: Наш девиз:
Все: «Всегда вперед!»
В: Наши лучшие предлоги
Все: "Через", "сквозь" и "поперек"!

(вариант)

В: Кто шагает с рюкзаком?
Все: Мы, туристы!
В: Кто со скукой не знаком?
Все: Мы, туристы!
В: Нас вперед ведут
Все: Дороги!
В: Наш девиз:
Все: «Всегда вперед!»
В: Эй, ребята,
Все: Тверже шаг!
В: Что турист берет в дорогу?
Все: Песню, лодку и рюкзак!
В: Мы голодные как звери -
Все: Открывайте шире двери!
В: Нам еда полезна будет:
Все: Силы новые разбудит!
В: Кто отстал?
Все: Не отставай!
В: Кто устал?
Все: Не унывай!
В: Кто идти захочет с нами -
Все: Нашу песню запевай!

➤ *(речевка для малышей)*

В: По солнышку, по солнышку
Все: Дорожкой луговой
В: Идем по мягкой травушке
Все: Мы летнею порой.
В: Щебечут птички звонкие,
Все: Порхают мотыльки,
В: Желтеют одуванчики,
Все: Синеют васильки.
(из "По солнышку, по солнышку"
Н.Найденова)

➤ В: Мы к лесной лужайке вышли,
Все: Поднимая ноги выше,
В: Через кустики и кочки,
Все: Через ветви и пенечки.
В: Кто так высоко шагал -
Все: Не споткнулся, не упал.
В: К речке быстрой мы спустились,
Все: Наклонились и умылись.
В: Раз, два!
Все: Три, четыре!
Вот как славно освежились!

➤ Все: Отправляемся в поход.
В: Что отряд с собой возьмет?
Все: Котелок и ложку,
Кружку и картошку!
В: Сварим суп, согреем чай.
Все: Веселее, не сучай!

➤ В: Раз, два!
Все: Три, четыре!
В: Три, четыре!
Все: Раз, два!
В: Кто отстал?
Все: Не отставай!
В: Кто устал?
Все: Не унывай!
В: Кто идет и смотрит вниз?
Все: Эй, ребята, подтянись!
В: Не согнулась, молодежь?

Все: Нас и силой не согнешь!
В: Может быть уже устали?
Все: Мы с собой таких не брали!
В: Может сядем отдохнем?
Все: Лучше песенку споем!

(для подростков)

➤ В: Здравствуй, лето!

Все: Здравствуй, отдых,
Свежий ветерок!
В: Нас зовут опять походы,
Все: Тысячи дорог!
В: Солнце машет ярким флагом,
Все: Скор и легок шаг!
В: В руку – палку, на бок – сумку,
Все: За спину – рюкзак!
В: На веревках – вверх по склонам,
Все: Через реки вброд!
В: Для туристов закаленных
Все: Путь один – вперед!
В: Молоды, полны отваги,
Все: Смелы, как орлы!
В: Разобьем походный лагерь
Все: До утренней зари!

Спортивная

■ В: Мы идем?
Все: На стадион!
В: Отряд наш будет?
Все: Чемпион!
В: Мускулы?
Все: Мальчики сильные!
В: А сами все?
Все: Красивые!
В: Кто задору, солнцу рад?
Все: Эй, спортсмены, стройся в ряд!
В: А команды есть?
Все: Есть!
В: Капитаны здесь?
Все: Здесь!
Все: Выходи скорей на поле,
Поддержать отряда честь!
■ В: Раз, два!

Все: Три, четыре!
В: Три, четыре!
Все: Раз, два!
В: Кто шагает дружно в ряд?
Все: Это наш крутой отряд!
В: Почему шагаем дружно?
Все: Выиграть в футбол нам нужно!

■ В: Раз, два!
Все: Три, четыре!
В: Раз, два!
Все: Три, четыре!
В: Кто идет?
Все: Отряд здоровых,
смелых и задорных,
жизнерадостных ребят.
В: Раз, два!
Все: Три, четыре!
В: Тверже ногу,
Все: Четче шаг!
В: Мы здоровье сохраним,
Все: Мы здоровьем дорожим!
В: И даем мы всем рецепты
Все: Как здоровье сохранить,
Чтобы бодрым и веселым
Нам до старости прожить!

■ В: Раз, два, три, четыре, пять!
Все: Вот мы встретились опять!
В: Шесть, семь, восемь!
Все: В беде никого не бросим!
В: Сто! Двести!
Все: Хотим дружить все вместе!

■ В: Кто ребятам друг всегда?
Все: Солнце, воздух и вода!
В: Это где вы почернели?
Все: Мы на солнце загорели!
В: Наши мускулы?
Все: Сильны!
Мы страны родной сыны.
В: Что вам нужно для труда?
Все: Солнце, воздух и вода!

▪ *(речевка на футбольном поле)*

В: Надо
Все: Гол!
В: Надо! Надо! Надо!
Все: Гол! Гол! Гол!
В: Сколько?
Все: Много!
В: Как
Все: Неважно!
В: Нужен
Все: Гол!
В: А это
Все: Важно!
В: Нужен гол!
Все: Нужно два!
Нужно тридцать три гола!
В: Нужен гол!
Все: Нужен кубок
УЕФА!

Короткие спортивные речевки:

1. Все: Обойди хоть всю планету,
Лучше (№ отряда) в мире нету.
2. Все: Пейте дети молоко,
Вам до наших далеко.
Пейте дети простоквашу,
Все равно победа - наша!
3. Все: (№ отряда) - Чемпион!
Побеждает только он!
4. Все: Еще гол, еще два, еще
тридцать три гола!
5. Ни шагу назад, ни шагу на месте,
А только вперед и только все
вместе!
6. Мы готовы, как всегда,
Победить вас без труда.

Морская

✓ В: Раз, два!
Все: Три, четыре!
В: Озеро близко?
Все: Озеро здесь!
В: Лодок много?
Все: Лодки есть!
В: Как команда?
Все: Молодцы!
В: Мы шагаем дружно,
Все: Няnek нам не нужно!
В: Парус выше поднимай,
Все: Песню громче запевай!
(можно использовать в праздник
Нептуна)

✓ В: Раз, два!
Все: Три, четыре!
В: Три, четыре!
Все: Раз, два!
В: Кто шагает дружно в ряд?
Все: Это наш крутой отряд!
В: Почему шагаем дружно?
Все: Искупаться всем нам нужно!

✓ В: Стоит отменная жара,
Все: У речки, как у печки.
В: И даже наши доктора
Все: Сейчас не против речки.

✓ В: Солнечному лету рады все
ребята!
Все: Отдых, море, дружба!
Что еще нам нужно?
В: Обещаем загореть и не разу не
болеть,
Все: Плавать как дельфины,
Выгибая спины.
В: Дружно лету детвора
Грянем громкое: "УРА!"

На зарядку

❖ В: Если день начать с зарядки,
Все: Значит будет все в порядке.

В: Нам пилюли и микстуры
Все: И весной и в холода
В: Заменяет физкультура
Все: И холодная вода.

❖ В: Со здоровьем

Все: Дружит спорт!
Стадион, бассейн и корт!
В: За старания в награду
Все: Будут грамоты у нас!
В: Нет, нет, нет!
Все: Будут мышцы наши тверды!
В: Только помните, спортсмены,
Все: Каждый день свой непременно
Начинай с зарядки!
В: Не играйте с дремой в прятки!
Быстро сбросьте одеяло!
Все: Встали, сна как не бывало!

❖ В: Раз, два!

Все: Три, четыре!
В: Три, четыре!
Все: Раз, два!
В: Солнце только что проснулось
Все: И ребятам улыбнулось!
В: Поскорей, дружок, вставай!
Все: На зарядку выбегай!
В: Солнце светит
Все: Ярко-ярко!
В: Нам от солнца
Все: Жарко-жарко!
В: Солнышко, сильнее грей
Все: Воду в речке нам согрей!
В: Солнце, воздух и вода
Все: Наши лучшие друзья!

❖ В: По порядку стройся в ряд!

Все: На зарядку все подряд!
В: Левая!
Все: Правая!
В: Бегая, плавая!
Все: Мы растем смелыми
На солнце загорелыми!
В: Ноги наши

Все: Быстрые!
В: Наши мускулы
Все: Крепкие!
В: А глаза
Все: Не тусклые!
В: По порядку
Все: Стройся в ряд
В: На зарядку
Все: Все подряд!

❖ *(для малышей)*

В: На зарядку выходи!
Все: На зарядку всех буди!
В: Все ребята говорят:
Все: «Физзарядка – друг ребят!»
В: Физкультурник-малышонок
Все: Набирайся-ка силенок!
В: Физзарядка по утрам
Все: Не во вред, а в пользу нам!

❖ В: Раз, два!

Все: Три, четыре!
В: На зарядку выходи!
Все: На зарядку всех буди!
В: Три, четыре!
Все: Раз, два!
В: Все ребята говорят:
Все: «Физзарядка – друг ребят!»
В: Раз, два!
Все: Три, четыре! На-чи-най!

❖ В: Раз, два!

Все: Носом вдох!
В: Три, четыре!
Все: Выдох ртом!
В: Пять, шесть!
Все: Дышим глубже!
В: Семь, восемь, двести!
Все: Шаг на месте!
В: Девять, десять!
Все: Не спеша!
В: Как погода?
Все: Хороша!

❖ В: Раз, два!
Все: Три, четыре!
В: Три, четыре!
Все: Раз, два! Раз, два!
В: Рано лечь и рано встать
Все: И болезней нам не знать!
В: На зарядку в ряд стоим
Все: Быть здоровыми хотим!
В: Физкультура укрепляет
Все: И в закалке помогает!
В: Мы за лето крепче стали
Все: И в работе не устали!

На линейку

○ В: Раз, два!
Все: Три, четыре!
В: Три, четыре!
Все: Раз, два!
В: Кто шагает дружно в ряд?
Все: Это наш большой отряд!
В: Всем, всем
Все: Добрый день!
Прочь с дороги нашей лень!

○ В: Это чьи идут ребята?
Все: Мы ребята из отряда!
В: Раз, два!
Все: Шире шаг!
В: Три, четыре!
Все: Тверже шаг!
В: Бодрые и смелые
Все: Сильные, умелые!
Любим в мяч играть,
Прыгать, загорать!

Утренняя

В: Раз, два!
Все: Три, четыре!
В: Три, четыре!
Все: Раз, два!
В: Дружно мы живем, не тужим!
Все: С мылом и расческой дружим!

В: Нам, друзья,
Все: Совсем не лень чистить зубы
каждый день!
В: По утрам
Все: Мы не зеваем, а палаты
убираем!
В: Мы старались неспроста -
Все: В наших спальнях чистота!
В: Три, четыре!
Все: Раз, два!
В: Уважаем медицину!
Все: Соблюдаем дисциплину!

Вечерняя

- Все: Мы скакали, мы играли,
Очень сильно мы устали.
Поскорее ляжем спать,
По нам соскучилась кровать.
- Все: День отшумел и ночью
объятый лагерь зовет ко сну.
Мал.: Доброй вам ночи, наши
девчата!
Дев.: Доброй вам ночи, наши
ребята!
Все: Доброй вам ночи, вожатые
наши,
Завтра нам снова в путь.
- Все: Спустилась ночь над лагерем,
Ребятам спать пора.
Мал.: Доброй вам ночи, девчата!
Дев.: Доброй вам ночи, ребята!
Все: Завтра нам снова в путь!
- Все: Почитать, поиграть.
Ровно в 10 – время спать!
- В: Над лагерем спустилась ночь,
Ребятам спать пора!
Все: Спокойной ночи, Родина, до
светлого утра!
Мал.: Доброй ночи, девочки!
Дев.: Доброй ночи, мальчики!

Все: Доброй ночи, вожатые!
Всем, всем, всем, доброй ночи!

- В: Дорог немало пройдено!

Ребятам спать пора!
Все: Спокойной ночи, Родина!
До светлого утра!

Собираемся играть

- В: Раз, два, три, четыре, пять!

Все: Начинаем мы играть!
В: Раз, два, три, четыре, пять!
Все: Всех нам надо сосчитать!
В: Раз, два, три, четыре, пять!
Все: Чтобы знать, кому начать!
В: Раз, два, три, четыре, пять!
Все: Всем из дома выбегать!
В: Раз, два, три, четыре, пять!
Все: Кто не выбежит,
В: Раз, два, три, четыре, пять!
Все: Того и выберем!

- В: Раз, два, три!

Все: Солнышко, свети!
В: Три, четыре, пять!
Все: Мы идем играть!
В: Петь и веселиться!
Все: Бегать и резвиться!
В: Раз, два, три!
Все: Солнышко, свети!

Речевки на разные случаи жизни

- (для младшего отряда)

В: Раз, два!
Все: Три, четыре!
В: Эй, ребята, тверже шаг!
Нет, наверно, в целом мире
Все: Веселей, дружней ребят!
В: Мы читаем и считаем!
Все: На Луну слетать мечтаем!
В: Мы недолго будем ждать,
Все: Космос будем покорять!

В: Покорители Вселенной!
Все: Выше ногу, тверже шаг!
В: Пронесем по всей планете
Все: Наш Российский славный
флаг!

- (самым младшим)

Все: Хоть мы маленький отряд,
Победим мы всех подряд!
Нас все знают и боятся,
Чур, над нами не смеяться!

- В: Дождик, дождик

Все: Дождик, лей!
В: Нам с тобою
Все: Веселей!
В: Мы до лагеря
Все: Дойдем!
В: Не боимся
Все: Сырости!
В: Только лучше
Все: Вырастем!

- (помогалка в столовой)

В: Помогать мы любим дружно,
Все: Накрываем стол на ужин!
В: Быстро все мы уберем,
Все: А потом гулять пойдем!

- В: Уважай чужое мнение
Все: Для хорошего общенья.
В: Если поднята рука,
Все: Значит, все молчат пока.

- (речевка болельщикам)

В: Мы в беде вас не оставим,
Все: Неприятности оставим.
В: Помогаем всем мы «шибко»
Все: Самой солнечной улыбкой.

▪ **(ворчалка)**

Все: Рано мы ложимся спать,
Мы хотим потанцевать!
Разрешите нам подольше,
Мы не можем уже больше!

▪ Все: Тучи на небе, но это не беда,
В лагере нашем здорово всегда!

▪ В: Кто из нас не любит скуки?

Все: Мы!
В: Кто здесь мастер на все руки?
Все: Мы!
В: Кто танцует и поет?
Все: Мы!
В: Кто одежду бережет?
Все: Мы!
В: Под кровать ее кладет?
Все: Мы!
В: Вещи кто хранит в порядке?

Все: Мы!

В: Кто спасибо говорит? Кто за
все благодарит?

Все: Ну, конечно, это мы
.....(название отряда)

▪ В: Мирись, мирись, мирись,

Все: Больше не дерись!

В: А если будешь драться -

Все: Я буду ругаться!

В: Я мирюсь, мирюсь, мирюсь,

Все: И я больше не дерусь!

В: Но, а если подерусь -

Все: В грязной луже окажусь!

В: Ссориться не буду -

Все: Будем мы дружить!

В: Клятву не забудем,

Все: Пока будем жить!

Все: Ир-ир-ир-ир-ир!

Наступил мир! Ба-ба-ба-ба! Снова
дружба!

Кричалки

Кричалками называют стихи или текст, который дети громко повторяют за вожатым или дают ответ на поставленный вопрос. Есть кричалки, которые сначала учат и только потом кричат наизусть. Кричалки помогают сплочению детей, позволяют продемонстрировать своеобразие отряда. Такие игры чаще всего не содержат в себе никакого определенного смысла. В них слова повторяются в заданном ритме, вожатый произносит фразу, а дети хором повторяют то, что он сказал. Такого рода игры хорошо использовать во время движения, например, в походе, при работе с залом, во время активного отдыха. Вот примеры кричалок.

Для начала, чтобы собрать внимание детей, вожатый предлагает ребятам прокричать хором короткое веселое слово «Хей».

Далее вожатый усложняет задачу, предлагая кричать «Хей» после каждой фразы.

«Хей - хей»

В: Бала-бала-ми!

Дети: Хей!

В: Чика-чика-чик!

Дети: Хей!

В: Чик!

Дети: Хей!

В: Чик!

Дети: Хей!

В: Чик-чирик-чик!

Дети: Хей-хей!

«Осталовиста»

В: Осталовиста!

Д: Огей!

В: Осталовиста!

Д: Огей!

В: Осталовиста!

Д: Огей, огей, огей!

В: Ча-ча-ча! У! А!

Д: Ча-ча-ча! У! А!

«Качели»

В: Лучшие качели

Д: Дикие лианы!

В: Это с колыбели

Д: Знают обезьяны.

В: Кто весь век качается,

Д: Да! Да! Да!

В: Тот не огорчается!

Д: Никогда!

«Земляничное варенье»

В: Этот день был очень грустный!

Д: А-а-а!

В: Начался он с огорченья!

Д: У-у-у-у!

В: Утонула ложка в банке!

Д: А-а-а-а!

В: Земляничного варенья!

Д: У-у-у-у-у!

В следующих кричалках сначала каждую строчку говорит вожатый, а затем ее повторяют все дети вместе.

«Томбо»

О-пери-тики-томбо!

О-муса-муса-муса!

Ле-о-ле!

Ле-мам-бо-ле!

Хей-хей-хей!

Парам-па-рейра-хей!

Унту-висто!

Оле!

Унту-висто!

Оле!(3раза)

Ча-ча-ча!

Олеба-ба-ба-ле!

Амамон-ди-ип!

Шинхурато-хое-вое!

Аджой! (3 раза)

«Индийская»

Хей, тулу-юмбу!

Хей, чики-рики!

Апинау-хей!

Мы, индейцы, лучше всех!

Любим юмор, любим смех!

В нашем солнечном вигваме (2
раза)

Стали все давно друзьями.

Знают взрослые и дети,

Лучше нет земли на свете! (эта и
предыдущая строчки поются как
одна)

О-вия-вия,

Малокоровия!

Тили-кула-коч,

Бала-була-боч!

О-кири-куку-куа,

Вара-ратира-буа!

Я отдыхаю здесь,

Я развлекаюсь здесь!

(вариант)

О-пики-пики-томбо!

О-муса-муса-муса!

Лее-о-леле (распевно)

О-пикиляо-бэби!

Лее-о-ле!

Али-ба-ба!

Оле! (распевно)

(вариант)

О-пери-тики-томбо!

О-муса-муса-муса!

Оле-оле-ле!

О вигвам наш солнечный,
Ты наш рай безоблачный!
У-у-у, а-а-а,
А-а-а, у-у-у!
Племя я свое ве
Эгу-эгу-эгу,
Стрелы крепче натяни!
Упа-упа-ми,
Метко в цель ты попади!
Опа-опа-чай!
В: Настроенье каково?
Д: ВО!

«Аджи-аджи»
Аджи-аджи-аджи!
Ай-яй-яй!
Аджи-Аджи-Аджи!
Ай-яй-яй!
Аджи!
Ай!
Аджи!
Ай!
Аджи-аджи-аджи!
Ай-яй-яй!

«Ооо – а - ле»
Ооо-а-ле!
Алес-бамбалае!
О-кикилис, о-баба!
О-сава, ва-ви-вимба!
Оу, я бананы ем!
Ай-вай-лизи!
Прео-рео-рео-о!
Камаламу-камаламу-камаламу-
виста!
Битим-били!
Пуба-побим!
Били-свиста!

(вариант)
Камаламу–камаламу,
Камаламу-виста.

О–тувиста, о–тувиста,
Отм–ротм–битм–били,
Тумба–палитен–били,
Хей-я!

(вариант)
Ооо-а-ле! Ооо-а-ле!
Бамбала-балае!
О-кикирис-бамба,
О-сала-савимба!
О-о, я бананы ем
И апельсины ем!
Ри-ри-ри-ри-ем,
Ри-ри-ри-ри-ем!
Тумба-тумба тумбашвили!
Тумба-палитен-били!
Тумба-палитен-били!
Хей-я!

«Африканская»
О-о-о!
О-а-ле!
О-кики-рим-бамба!
Белим-белим-бели! О-о-о!

«Чика–бум – крутая песня»
Чика-бум – крутая песня,
Будем петь ее все вместе.
Если нужен классный шум,
Пойте с нами чика-бум.
Пою я бум-чика-бум,
Пою я бум-чика-бум,
Пою я бум-чика-рака-чика-рака,
чика-бум (хлопок в ладоши, затем
по коленям).
О-о-о!
А-а-а!
В: И еще раз побыстрее!
(можно потише, писклявенько и
т.д., но обязательно повторяется
все сначала)

Эти кричалки можно использовать перед спевкой, вожатый говорит текст, а дети отвечают.

«Настроение»

В: Парам-парейрум!

Д: Хей!

В: Парам-парейрум!

Д: Хей!

В: Парам-парейрум!

Д: Хей-хей-хей!

(на этом можно остановиться, либо продолжить)

В: Настроенье какво?

Д: Во!

В: Все такого мнения?

Д: Все, без исключения!

В: Может, все же, вы устали?

Д: Мы таких с собой не брали!

В: Может, лучше отдохнем?

Д: Лучше песенку споем!

«Песенка про овечку»

Песню можно разучить с детьми, а можно разбить на части: первые две строки поет вожатый, а дети поют куплет.

В: Протекала речка, через речку мост,

На мосту овечка, а у овечки хвост.

Д: А ну-ка, раз, два, три, четыре, пять, шесть, семь.

Семь, шесть, пять, четыре, три, два, раз.

В: Мы проплыли речку, мы пошли на мост,

Погладили овечку, увидали хвост.

Д: А ну-ка, раз, два, три, четыре, пять, шесть, семь.

Семь, шесть, пять, четыре, три, два, раз.

В: Пересохла речка, обвалился мост,

Умерла овечка, отвалился хвост.

Д: А ну-ка, раз, два, три, четыре, пять, шесть, семь.

Семь, шесть, пять, четыре, три, два, раз.

В: Жалко нам ту речку, жалко нам тот мост,

Жалко нам овечку, жалко нам и хвост.

Д: А ну-ка, раз, два, три, четыре, пять, шесть, семь.

Семь, шесть, пять, четыре, три, два, раз.

В: Мы запрудим речку, мы отстроим мост,

Оживим овечку, припаяем хвост.

Д: А ну-ка, раз, два, три, четыре, пять, шесть, семь.

Семь, шесть, пять, четыре, три, два, раз.

В: Снова течет речка, снова стоит мост,

И жива овечка, цел ее и хвост.

Д: А ну-ка, раз, два, три, четыре, пять, шесть, семь.

Семь, шесть, пять, четыре, три, два, раз.

«На берегу» (кричалка-повторялка)

(используется перед спевкой)

На берегу
Большой реки
Пчела ужалила
Медведя прямо в нос.
«Ой-ой-ой» -
Вскричал медведь,
Сел на пчелу
И начал петь.

«Медведи» (кричалка-повторялка)

Сидели два медведя
На тоненьком суку.
Один сидел, как следует,
Другой кричал: «Ку-ку!»
Раз ку-ку,
Два ку-ку,

Оба шлепнулись в муку.

Рот в муке,

Нос в муке,

Оба в кислом молоке.

«Серый козел» (кричалка-повторялка)

Шандари-дари-дари.
Мандари-дари-дари.
Пупаяси-фью-яси (фью - свист).
Бубаюшки-тпру-туньки (тпру –
делается губами).
Серый козел.
Жил у бабушки серенький козлик.
Шандари-дари-дари.
Мандари-дари-дари.
Пупаяси-фью-яси.
Бубаюшки-тпру-туньки.
Серый козел.

Стихи

Очень удобно для кричалок использовать стихи А. Барто построчно: одну строку произносит вожатый, вторую дети.

- В: Зайку бросила хозяйка,
Д: Под дождем остался заяк!
В: Со скамейки слезть не смог,
Д: Весь до ниточки промок!
- В: Я люблю свою лошадку,
Д: Причешу ей челку гладко,
- В: Гребешком расправлю хвостик
Д: И верхом поеду в гости.
- В: Плачет киска в коридоре,
Д: У нее большое горе.
В: Злые люди бедной киске
Д: Не дают украсть сосиски.

«Эхо» (можно использовать перед началом какой-нибудь игры)

В: Я буду спрашивать в лесу, где есть эхо: например, сколько времени сейчас?

- Час! Час! Час! (должны ответить дети)

А может ли эхо ответить 11 часов 20 минут?

- Нет! (ответ детей)

Итак, правила игры понятны? Начнем играть.

Прошу сопровождать дружные ответы дружными хлопками в ладоши.

В: Собирайся, детвора!

Д: Ра! Ра! Ра!

В: Начинается игра!

Д: Ра! Ра! Ра!

В: Бей в ладоши веселей!

Д: Лей! Лей! Лей!

В: Да ладоши не жалеи!
Д: Лей! Лей! Лей!
В: Сколько времени сейчас?
Д: Час! Час! Час!
В: Сколько будет через час?
Д: Час! Час! Час!
В: И не правда - будет два!
Д: Два! Два! Два!
В: Думай, думай, голова!
Д: Ва! Ва! Ва!
В: Как поет в селе петух?
Д: Ух! Ух! Ух!
В: Да не филин, а петух!
Д: Ух! Ух! Ух!
В: Вы уверены, что так?
Д: Так! Так! Так!
В: А на самом деле как?
Д: Как! Как! Как!
В: Сколько будет дважды два?
Д: Два! Два! Два!
В: Ходит кругом голова!
Д: Ва! Ва! Ва!
В: Это ухо или нос? (показать на ухо)
Д: Нос! Нос! Нос!
В: Или может сена воз?
Д: Воз! Воз! Воз!
В: Это локоть или глаз? (показать на локоть)
Д: Глаз! Глаз! Глаз!
В: А вот это что у нас? (показать на любую часть тела)
Д: Нас! Нас! Нас!
В: Вы хорошие всегда?
Д: Да! Да! Да!
В: Или только иногда?
Д: Да! Да! Да!
В: Не устали отвечать?

Д: Ать! Ать! Ать!
В: Разрешаю помолчать.

«Землю обмотали» (кричалка-повторялка, песня)

Землю обмотали
Тоненькие нити,
Нити – параллели
Из озер и рек.
Совершите чудо,
Руку протяните.
Надо, чтобы в дружбу
Верил каждый человек (эта и предыдущая строчки поются как одна).
Обогрейте словом,
Обласкайте взглядом,
От хорошей шутки
Тает даже снег.
Это так чудесно,
Если с вами рядом
Станет добрым и веселым
Хмурый человек (эта и предыдущая строчки поются как одна).
Мы не зря мечтали
О волшебном чуде,
Пусть планету кружит
Всемогущий век.
Совершите чудо,
Пусть выходит в люди,
Пусть выходит, пусть выходит
В люди человек (эта и предыдущая строчки поются как одна).

ВЫБИРАЕМ ВОДЯЩЕГО (СЧИТАЛКИ)

Вожатые могут стать организаторами игры, взяв на себя роль ведущего. Но играть интереснее, если все дети побывают в этой роли. Традиционно в русских народных играх для выбора водящего используют жребий. Все участники при этом находятся в равных условиях, и лишь случай решает, кому повезет и как распределятся силы. Определить водящего можно с помощью считалки.

Считалки (народные названия: счетушки, счет, читки, пересчет, говорушки) — короткие рифмованные стихи, как правило, с юмором.

Играющие встают в круг. Один в середине — громко произносит считалку. При каждом слове он прикасается поочередно рукой к играющим, не исключая самого себя. На кого выпадает последнее слово, тот и водит.

Чем забавнее считалки, тем быстрее они запоминаются и чаще используются. Вот некоторые из них:

Белка прыгала, скакала,
А на елку не попала,
А попала в царский дом.
Там сидели за столом
Царь, царевич, король,
королевич,
Сапожник, портной.
Кто ты будешь такой?

Белки зайцев угощали,
Им морковку подавали,
Все орешки сами съели,
А тебе водить велели.

Боб бобу сказал: «бу-бу,
Не качайся на дубу,
Прилетит на дуб скворец,
И тебе придет конец!»

В синем море-океане
Золотой корабль плывет,
А на острове Буяне
Темный лес растет.
Станем думать да гадать,
Как нам сосны сосчитать;
Как ни думай, ни гадай,
Только нас ты догоняй.

Где, комарики, живете?
На лугу или в болоте?
Мы живем на кочке
В маленьком цветочке.
Зорька занимается -
Домик открывается!

Дождик, дождик, поливай,
Зайчик, в поле выбегай,
Будем все тебя ловить,
Кто поймает, тому водить.

Жили-были три чертенка
И два маленьких котенка.
Им велели дружно жить,
А тебе идти водить.

За морями, за горами,
За дремучими лесами
На пригорке теремок.
На дверях висит замок.
Ты за ключиком иди
И замочек отомкни.
Как у нас на сеновале
Две лягушки ночевали.
Утром встали, щей поели
И тебе водить велели.

Конь ретивый
С длинной гривой
Скачет, скачет по полям
Тут и там!

Где проскачет он,
Выходи вон.

Конь ретивый
С длинной гривой
Скачет, скачет по полям
Тут и там!
Тут и там!

Сюда мчится он –
Выходи из круга вон!

Черепаша хвост поджала
И за зайцем побежала,
Оказалась впереди,
Кто не верит – выходи.

Мы лепили куличи
Прилетели к нам грачи.
Первый грач испек пирог,
А второй ему помог.
Третий грач накрыл на стол,
А четвертый вымыл пол.
Пятый долго не зевал
И пирог у них склевал.
1, 2, 3, 4, 5,
Выходи грачей считать!

На высокой кочке
Стоит большая бочка.
Пчелы бочку стерегут,
Мишке меду не дают.
1, 2, 3, 4, 5,
Я иду искать!

На колоде — барабан!
В барабан постучу,
Взовьюсь — полечу
Из моря в море,
Из поля в поле,
В лес, на пень,
Води весь день!

Ножки, ножки
Бежали по дорожке,
Лугом, лесочком,
Прыгали по кочкам.
Прибежали на лужок,
Потеряли сапожок. Ох!

Один, два, три, четыре, пять —
Встанем, дети, в круг опять.
Пять, четыре, три, один —
В «кошки-мышки» играть
хотим!

Один, два, три, четыре, пять,
Вышел зайка погулять.
Что нам делать, как нам быть?
Надо зайньку ловить!
Снова будем мы считать:
Один, два, три, четыре, пять.

Под горою у реки
Живут гномы-старики.
У них колокол висит,
Позолоченный звонит:
Диги-диги, диги-дон —
Выходи скорее вон.

Плыл по морю чемодан,
В чемодане был диван,
А в диване спрятан слон.
Кто не верит, выйди вон!

Приплывали три дельфина,
Выгибали к небу спины,
Налетали с трех сторон.
Ты, акула, выйди вон.

Раз - волнушка, два - волнушка,
По грибы пошла старушка.
Целый день в лесу ходила
И волнушкам говорила:
«Раз - волнушка, два - волнушка.
Ждет вас новая кадушка.
Начинаем новый кон,
А поганка, выйди вон!»

Раз-два, раз-два, раз, два, три!
Вслед за мною говори:
«В понедельник, вторник,
среду
В гости к бабушке поеду,
А в четверг и пятницу
Санки к дому катятся.
За субботой — воскресенье,
В этот день пекут печенье».
Раз-два, раз-два, раз, два, три!
Всю считалку повтори!
Раз, два, три —
Ты свободен,
Выходи!
Раз, два, три —
Поди водить ты!

Раз, два, три, четыре,
Мы живем с друзьями в мире,
Любим в прятки мы играть
И считалки сочинять.
На лужайке поутру
Мы затеяли игру.
Ты — ромашка, я — вьюнок.
Становитесь в наш веноч.
Раз, два, три, четыре,
Раздвигайте круг пошире!
А теперь мы ручейки,
Мы бежим вперегонки.
Прямо к озеру спешим.
Станет озеро большим.
Раз, два, три, четыре,
Раздвигайте круг пошире!
Становитесь в круг опять,
Будем в солнышко играть.
Мы веселые лучи,
Мы резвы и горячи.
Раз, два, три, четыре,
Раздвигайте круг пошире!

Раз, два, три, четыре, пять,
Время солнышку вставать,
А к обеду на часах
Солнце прямо в небесах.
Шесть, семь, восемь, девять,

десять,
Солнце спит, на небе - месяц
Разбегайся кто – куда,
Утром новая игра!

Раз, два, три, четыре, пять —
В прятки мы хотим играть.
Надо только нам узнать,
Кто из нас пойдет искать.
Раз, два, три, четыре, пять —
Мы сейчас хотим играть.
«Да» и «нет» не говорить —
Все равно тебе водить.

Раз, два, три, четыре, пять.
Нам друзей не сосчитать,
А без друга в жизни туго,
Выходи скорей из круга.

Раз - ду-ду, два - ду-ду,
Мы играли в чехарду!
Я лягушка-поскакушка,
Мы лягушки - прыг да скок
Из болота на листок!

Раз - малинка, два - малинка,
Ела ягоды Маринка,
А в корзине у Маринки
Не осталось ни малинки,
Кто по ягоды пойдет,
Тот корзиночку возьмет!

Серый зайка вырвал травку,
Положил ее на лавку.
Кто травку возьмет,
Тот и вон пойдет.

У Литейного моста
Я поймал в Неве кита,
Спрятал за окошко,
Съела его кошка.
Помогали два кота,
Вот и нет теперь кита.
Ты не веришь другу?
Выходи из круга!

Строим замок из песка,
Крыша будет из листка,
Стены сложим из камней,
В ров скорей воды налей.
Мостик поднимается,
Битва начинается!

Шли большие корабли,
По пути они зашли:
В Африку, в Австралию,
В Индию, в Италию,
В Аргентину, в Уругвай,
Кто остался — вылетай!

Шла машина темным лесом
За каким-то интересом.
Инте-, инте-, интерес,
Выходи на букву С.
Буква С не подошла,
Выходи на букву А.
Буква А ушла в кино,
Выходи на букву О.
Буква О кончается,
Игра начинается.

Я куплю себе дуду
И по улице пойду!
Громче, дудочка, дуди,
Мы играем, ты води!

Я садовником родился,
Не на шутку рассердился:
Все цветы мне надоели,
Кроме розы и сирени,
А пион — выйди вон!

Я сажала огород,
Вырастай мой бутерброд,
С луком и редиской,
Петрушкой и сосиской.
Раз, два, кончен счет,
Открывай скорее рот.
Шла коза по мостику
И виляла хвостиком,
Зацепила за перила,

Прямо в речку угодила.

Шла кукушка мимо сети,
Аза нею малы дети,
Кукушата просят пить,
Выходи – тебе водить.

ЗНАКОМСТВО ЧЕРЕЗ ИГРУ (ИГРЫ НА ЗНАКОМСТВО)

Игра «Знакомство»

Ведущий: Добрый вечер, девчонки и мальчишки детского лагеря. Вас много и все вы очень интересные. Очень хочу с вами познакомиться. Сейчас я назову своё имя, а когда взмахну рукой, каждый из вас должен назвать своё имя. Итак, внимание!

- Меня зовут, а вас?
- (все дети выкрикивают своё имя)
- Молодцы, я всех запомнил, вот мы и познакомились!!!

Игра «Знакомство»

Ведущий: Сейчас мы с вами познакомимся. Меня зовут а вот вас собралось очень много, поэтому сделаем так: я буду называть имена мальчиков и девочек и давать задание. Если вы услышали свое имя, быстро и дружно выполняйте команду. Попробуем?

Ну-ка, Саши, Лены, Оли, покажитесь! (ребята поднимаются со своих мест)

Ну-ка, Миши и Марины, улыбнитесь!

Эй, Алехи и Андрюши, поклонитесь!

Возможны команды: отзовитесь, наклонитесь, причешитесь, потянитесь, распрямитесь, расстегнитесь, почешитесь.

Игра «Здравствуй, друг!»

Игроки встают в два круга (один – внешний, другой – внутренний) напротив друг друга. Затем произносят следующие слова, делая соответствующие им движения:

- Здравствуй, друг! (рукопожатие)
- Как ты тут? (игроки кладут руку друг другу на правое и левое плечо)
- Ты пришел? (удивленно разводят руками)
- Хорошо! (обнимаются)

Все игроки называют свои имена. Затем игроки внутреннего круга делают шаг влево и знакомятся с новым партнером, стоящим напротив.

Игра «Незнакомка»

Игроки встают напротив друг друга в два круга (один – внешний, другой – внутренний). Играя в ладушки, игроки произносят следующие слова:

Мы с тобою встретились,

Ты и я,

Но не познакомились,

Ты и я.

Мы не будем долго ждать,

Время попусту терять,

Как тебя зовут? (игрок указывает на партнера)

Затем, прыгая вокруг себя, каждый игрок называет свое имя. Игроки внутреннего круга делают шаг влево и знакомятся с новым партнером, стоящим напротив.

Игра «Паровозик «Чух-чух»

Игроки встают в круг, выбирают водящего – паровозика по имени Чух-чух. Чух-чух начинает движение внутри круга и, остановившись напротив какого-либо игрока, произносит следующие слова:

- Я паровозик Чух-чух.

Партнеру необходимо ответить в следующей форме:

- А я вагончик ... (игрок называет свое имя)

Взявшись за руки, игроки, стоящие в кругу, прыгают с правой ноги на левую (паровозик прыгает с левой - на правую), и при этом повторяют имя вагончика:

"Лена-Лена, Лена-Лена-Лена". Затем Чух-Чух говорит вагончику:

- Цепляйся ко мне (или к нам, если за паровозиком уже есть игроки).

Паровозик продолжает движение внутри круга, знакомясь все с новыми и новыми игроками.

Игра «Догадайся сам»

Участники игры садятся в круг. Ведущий сообщает им о том, что внезапная случайность сковала уста всех игроков, и теперь они не могут прямо представиться и познакомиться с остальными. Разрешено лишь делать подсказки, в которых есть ассоциации, литературные герои или исторические личности, по которым можно угадать имя игрока.

Примеры: "Я – сестра Ольги Лариной" - для имени Татьяна.

"Я – тезка Маяковского" – для Владимира.

"Моё имя означает большое чувство" – вариант для Любви.

Игра «Зип – Зэп»

Все игроки образуют круг. Выбирается водящий, который становится в центр.

Участники начинают двигаться против часовой стрелки и поочередно выкрикивают своё имя. Каждый при этом старается запомнить имена игроков справа и слева от себя. Затем ведущий неожиданно указывает на любого из игроков, произносит Зип или Зэп (Зип означает соседа слева, а Зэп - справа) и считает до 5. Игрок, выбранный ведущим, должен успеть во время счета назвать имя соседа. Если игрок не справляется с заданием, то он меняется местами с ведущим.

Игра «Займи место»

Участники сидят по кругу на стульях, один из которых остается свободный. Водящий находится в центре круга. Сидящий слева от пустого места ударяет по стулу правой рукой и называет имя одного из игроков. Тот, кого назвали, как можно быстрее бежит к свободному стулу и садится на него. Игрок,

оказавшийся теперь слева от освободившегося места, должен вновь ударить по стулу и назвать имя другого игрока. Задача водящего – занять пустое место быстрее, чем это сделает выбранный игрок. Если игрок проигрывает водящему и не успевает сесть на стул – он сам становится водящим.

Игра «Узнай имя»

Игроки встают в круг. В центр выходит водящий, которому завязывают глаза. Остальные участники идут по кругу по часовой стрелке и говорят следующие слова:

Мы немножко поиграли,

А теперь в кружочек встали.

Ты загадку разгадай:

Кто позвал тебя - узнай!

Один из игроков по знаку ведущего выкрикивает: "Скажи, кто я?".

В ответ водящий должен назвать имя этого участника. Если он угадывает, то ведущий и названный им игрок меняются местами.

Игра «Снежный ком»

Игроки встают в круг. Первый игрок произносит свое имя. Второй называет имя первого и свое имя. Третий называет два предыдущих и свое, и так далее.

Варианты: первый игрок называет свое имя и качество личности (название цветка, животного, камня), начинающееся на первую букву его полного имени.

Игра «Видео эхо»

Одна из разновидностей "Снежного кома". Все игроки встают в круг. Один участник называет свое имя и показывает любой жест. Все остальные игроки повторяют его имя и показывают этот жест. И так по кругу это задание выполняют все участники.

Игра «Ритмическая»

Игроки садятся в круг и начинают ритмично хлопать себя по коленям, произнося при этом на первые два хлопка свое имя, затем два хлопка делают молча, на пятый хлопок произносят свое имя, на шестой – имя одного из участников.

Пример: Вера-Вера-хлоп-хлоп-Вера-Миша-хлоп-хлоп

Миша-Миша-хлоп-хлоп-Миша-Петя

Игрок, нарушивший ритм, выбывает из игры и отдает свой фант.

В конце игры ведущий разыгрывает фанты.

Игра «Шел по крыше воробей...»

Дети встают в круг, а ведущий, то есть "воробей", стоит внутри него. Участники движутся по кругу по часовой стрелке, воробей, прыгая на одной ноге, против часовой стрелки. Дети приговаривают:

Шел по крыше воробей–бей-бей-бей,
Собирал своих друзей-зей-зей-зей.

"Воробей" продолжает:

Много, много, много вас,
А выйдут Леночки сейчас!

Обладатели названного имени выходят в круг, игроки им дарят аплодисменты и комплименты, а воробей придумывает для них задание. Леночки, посоветовавшись, придумывают задание для остальных участников: спеть песню, покружиться, пройти гуськом и др. Затем они встают в круг, стихи повторяются, но называется другое имя. Игра продолжается до тех пор, пока не будут названы имена всех детей

Игра «Имя в центре»

Танцующие образуют круг. В его центре по очереди вызываются, например, все Саши и Лены. Круг начинает скандировать их имена в такт музыке. Так продолжается до тех пор, пока все играющие не побывают в круге. Таким образом, каждый получает возможность и представиться, и узнать имена других.

Игра: «Что хотите, говорите»

Игра заключается в том, что на мой вопрос, вы отвечаете дружно «Да» если согласны, а если не согласны – то «Нет».

В: Что хотите, говорите. В море сладкая вода?

Д: Нет!

В: Что хотите, говорите. В море сладкая вода?

Д: Нет!

В: Что хотите, говорите. Небо красное всегда?

Д: Нет!

В: Что хотите, говорите. А мальчишки любят драться?

Д: Да!

В: Что хотите, говорите. А девчонки на уроках не болтают никогда.

Д: Да.

В: Что хотите, говорите. Ну а есть вы не хотите?

Д: Нет!

В: Что хотите, говорите. Ну а люди всей Земли в мире, дружбе жить должны?

Д: Да! Да! Да!

Игра «Телескоп»

В: Жалюзи открываются

Д: Вжик-вжик!

В: Выезжает телескоп

Д: У-у-у!

В: Протёрли стёклышко

Д: Ш-ш-ш!

В: Настроились?

(Дети крутят ручку)

В: Увидели звездочку?

Д: О-о-о!

В: Много звёздочек?

Д: О-о-о!

В: Кометы?

Д: Ту-тяу-тяу!
В: Метеориты?
Д: Уау-уау-уау!
В: Летающая тарелка

(Дети балаболят языком)
В: Пошёл звёздный дождь!
(Аплодисменты)

Игра «Откроем сердце друг другу»

Каждый игрок получает жетон в виде сердца, на котором он пишет свое имя. Ведущий ходит со шляпой по кругу, а игроки, громко называя свои имена, опускают сердечко в нее. Задача игроков: вытащить из шляпы сердечко, прочитать имя и отдать его хозяину.

Игра «Батарейка»

Дети становятся в линию, держась за руки. Выбирается ведущий водопроводчик. Он становится спиной к игрокам и говорит: «Вода пошла!» после этого дети по очереди называют свои имена. Когда дойдут до последнего, игроки продолжают называть свои имена в обратном порядке (2-3 раза). После этого ведущий говорит: «Кран перекрыт!», поворачивается лицом к игрокам и называет имена. Каждый правильный ответ – очко. Затем выбирают нового ведущего.

Игра «Зоопарк»

Цель игры: сплочение коллектива. Ведущий раздает участникам карточки, на которых написано название животного. Одно название должно быть на двух разных карточках. К примеру, если одному из участников достанется карточка с названием «слон», то он должен знать, что у кого-то есть такая же карточка, на которой будет написано «слон». Участники должны прочитать написанное на карточке, но сделать это так, чтобы никто не видел. Задача каждого – найти свое пару, используя любые выразительные средства кроме слов и звуков, издаваемых этим животным, т.е. сделать это нужно будет молча. Когда участники находят свое пару, то остаются рядом с ней, но продолжают молчать. Только когда все пары будут образованы, ведущий проверяет, что получилось у игроков, спрашивая: «Кто вы?»

Возможные животные: слон, лошадь, обезьяна, верблюд, медведь, собака, кошка, кенгуру, пантера, заяц, лев, ежик, крокодил, змея, крова.

НЕ ДАЕМ ДЕТЯМ СКУЧАТЬ (ИГРОВЫЕ РАЗМИНКИ)

«У тети Моти»

(Игроки поочередно выполняют круговые движения руками, ногами, бедрами, головой. До начала игры вожатый показывает, как надо выполнять движения.)

У тети Моти четыре сына.

Они не ели, они не пили,

А только пели один куплет:

«Правая рука, левая рука,

Правая нога, левая нога,

Бедра, голова».

(Слова произносятся заново после каждого движения.)

«Еду на танке»

(Дети повторяют каждую строчку, произнесенную вожатым, и каждое движение).

Еду на танке,

Вижу корову

В шапке-ушанке,

С рогом огромным.

«Здравствуй, корова,

Как поживаешь?

Do you speak English?»

«Ты что обзываешь?!»

(вариант)

Плыву в подводной лодке,

Снова корова

В маске и ластах,

С рогом огромным.

«Здравствуй, корова,

Как поживаешь?

Sprechen sie Deutch?»

«Ты что обзываешь?!»

(вариант)

Лечу в самолете,

Вижу корову

На парашюте

С рогом здоровым.

«Здравствуй, корова,

Как поживаешь?

Sprechen sie Deutch?»

«Ты что обзываешь?!»

(вариант)

В: Голомина (3 раза)

Д: Виста!

В: Голомина, гексамика

Д: Оу-а!

Отн-датн, ботн-датн,

Болдитан дант тс.

«Здравствуй, корова,

Как поживаешь?

Do you speak English?»

«Ты что обзываешь?!»

«Паравозик»

Выбирается ведущий, который будет паровозиком, а все остальные – вагончики, располагающиеся после ведущего.

В: У меня есть паровозик,

Д: ТУ-ТУ-ЧИ-ЧИ (дети после каждой строчки, произнесенной

ведущим, говорят эти слова и имитируют движение колес паровоза).

В: Он меня по рельсам возит,
Д: ТУ-ТУ-ЧИ-ЧИ.
В: У него труба и печка,
Д: ТУ-ТУ-ЧИ-ЧИ.
В: И волшебное колечко,
Д: ТУ-ТУ-ЧИ-ЧИ.
В: Мы отправимся с вокзала,
Д: ТУ-ТУ-ЧИ-ЧИ.
В: У него четыре зала,
Д: ТУ-ТУ-ЧИ-ЧИ.
В: Мы поедem до Парижа,

Д: ТУ-ТУ-ЧИ-ЧИ.
В: А быть может и поближе,
Д: ТУ-ТУ-ЧИ-ЧИ.
В: Тут пошел весенний дождик,
Д: ТУ-ТУ-ЧИ-ЧИ.
В: И застрял наш паровозик,
Д: ТУ-ТУ-ЧИ-ЧИ.
В: Мы стоим в огромной луже,
Д: ТУ-ТУ-ЧИ-ЧИ.
В: Тут уж нам не до Парижа,
Д: ТУ-ТУ-ЧИ-ЧИ.

«Гиппопотам»

Ведущий:

А меня укусил гиппопотам,
(разводят руки в стороны)

И от страха я на дерево залез.
(показывают, как лезут на дерево)

И вот сижу я здесь,
(показывают руками на себя)

А рука моя там,
(одну руку отводят в сторону)

А меня укусил гиппопотам.
(разводят руки в стороны, но отведенную на предыдущей фразе руку не возвращают, а держат ее в этом положении до самого конца игры)

А меня укусил гиппопотам,
(разводят руки в стороны)

И от страха я на дерево залез.
(показывают, как лезут на дерево)

И вот сижу я здесь,
(показывают руками на себя)

А нога моя там,
(одну ногу оставляют в сторону)

А меня укусил гиппопотам.
(и так далее про все части тела, не забывая про то что уже гиппопотам «откусил»)

Дети:

А меня укусил гиппопотам
(разводят руки в стороны)

И от страха я на дерево залез.
(показывают, как лезут на дерево)

И вот сижу я здесь,
(показывают руками на себя)

А рука моя там,
(одну руку отводят в сторону)

А меня укусил гиппопотам.
(разводят руки в стороны, но отведенную на предыдущей фразе руку не возвращают, а держат ее в этом положении до самого конца игры)

А меня укусил гиппопотам,
(разводят руки в стороны)

И от страха я на дерево залез.
(показывают, как лезут на дерево)

И вот сижу я здесь,
(показывают руками на себя)

А нога моя там,
(одну ногу оставляют в сторону)

А меня укусил гиппопотам.
(и так далее про все части тела, не забывая про то что уже гиппопотам «откусил»)

«У оленя дом большой»

Игроки встают в круг и изображают движения после каждой строчки.

У оленя дом большой (показывают руками дом (крышу) над головой),

Он глядит в свое окошко (показывают окно и выглядывают в него).

Зайка по лесу бежит (изобразить бег зайца),

В дверь к нему стучится (стучатся в воображаемую дверь):

- Тук, тук! Дверь открой!

Там в лесу охотник злой! (показывают рукой назад)

- Зайка, зайка, забегай!

Лапку мне давай! (подают руку соседу и обнимаются)

«Мы охотимся на льва»

Мы охотимся на льва,
Не боимся мы его.
Будем мы бороться с ним
И, конечно, победим.
Ой, что это там?
А это гора!
Над ней не пролетишь,
Под ней не проползешь,
Ее не обойдешь.
Ай, да мы напрямик!
- Уф-уф-уф!
Мы охотимся на льва,
Не боимся мы его.
Будем мы бороться с ним
И, конечно, победим.
Ой, что это там?
А это болото!
Над ним не пролетишь,
Под ним не проползешь,
Его не обойдешь.
Ай, да мы напрямик!
- Плюх-плюх-плюх!
Мы охотимся на льва,
Не боимся мы его.
Будем мы бороться с ним
И, конечно, победим.
Ой, что это там?
А это поле!
Над ним не пролетишь,
Под ним не проползешь,
Его не обойдешь.
Ай, да мы напрямик!
- Вжиг-вжиг-вжиг!
Мы охотимся на льва,
Не боимся мы его.
Будем мы бороться с ним
И, конечно, победим.

А это что-то непонятное!
Оно как зарычит!
А мы как побежим!
- Вжиг-вжиг-вжиг!
Плюх-плюх-плюх!
Уф-уф-уф!

«Буги-вуги О'К»

Дети стоят в кругу и, напевая слова, выполняют следующие действия:

Руку правую вперед,
А потом ее назад
И опять вперед,
И немного потрясем!
Мы танцуем «Буги-вуги»,
Поворачиваясь в круге (поворот вокруг себя),
Дружно хлопаем вот так!
(хлопают в ладоши)
Буги-вуги О'К! (идут в круг и на слово «О'К» поднимают руки)
Буги-вуги О'К! (идут обратно и на слово «О'К» поднимают руки)
Мы танцуем Буги-вуги,
Поворачиваясь в круге (поворот вокруг себя),
Дружно хлопаем вот так!
(хлопают в ладоши)

Далее слова повторяются, но меняются действия:

- ✓ Руку левую вперед...
- ... дружно топаем вот так! (топают ногами)
- ✓ Ногу правую вперед...
- ✓ Ногу левую вперед...

ЧТОБ ЗДОРОВЫМ БЫТЬ СПОЛНА ФИЗКУЛЬТУРА ВСЕМ НУЖНА... (ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ)

Физкультминутки не просто элемент двигательной активности для переключения внимания на другой вид деятельности, но и реально возможный фактор формирования здоровья. Они предупреждают утомляемость, а также повышают работоспособность и активизируют мыслительные процессы, улучшают память и внимание. Физкультминутки должны быть органично включены в ход мероприятия и соответствовать его содержанию, иначе эффекта от них никакого не будет. Например, перед посещением бассейна дети, так или иначе, все равно будут разминаться с тренером, чтобы эта тренировка прошла увлекательно и интересно, можно использовать физминутку. Перед началом их проведения можно прочитать следующее стихотворение:

Чтоб здоровым быть сполна
Физкультура всем нужна.
Для начала по порядку –
Утром сделаем зарядку!
И без всякого сомненья
Есть хорошее решенье –
Бег полезен и игра
Занимайся детвора!
Нам полезно без сомненья
Все, что связано с движеньем.
Вот поэтому, ребятки,
Будем делать мы зарядку.

- ❖ В небе ясном солнце светит,
Космонавт летит в ракете.
(Потягивания – руки вверх.)
А внизу леса, поля –
Расстилается земля.
*(Низкий наклон вперед,
Руки разводятся в стороны.)*
- ❖ Солнце глянуло в кроватку
Раз, два, три, четыре, пять!
Все мы делаем зарядку:
Надо нам присесть и встать,
Руки в стороны, по шире
Раз, два, три, четыре!
Наклониться – это пять –
И на месте поскакать!
На носок, потом на пятку,
Любим делать мы зарядку!
- ❖ Над волнами чайки кружат,
Полетим за ними дружно.
Брызги пены, шум прибоя,
А над морем – мы с тобою!
*(Дети машут руками, словно
крыльями.)*
Мы теперь плывем по морю
И резвимся на просторе.
Веселее загребай
И дельфинов догоняй.
*(Дети делают плавательные
движения руками.)*
Поглядите: чайки важно
Ходят по морскому пляжу.
(Ходьба на месте.)

- Сядьте, дети на песок,
Продолжаем наш
(Дети садятся.) Можно использовать перед плаванием в бассейне.
- ❖ На поляне кедр могучий
Задевает кроной тучи.
Рядом с ним растет сосна,
К небу тянется она.
(Стоя на правой ноге, тянем руки,
потом то же на левой.)
Мы внизу грибочки ищем
И в траве усердно рыщем.
Раз – грибочек и два – грибок,
Положи их в кузовок.
(Наклониться вперед и коснуться
правой рукой левой ступни, потом
наоборот.)
Хлопнем десять раз в ладоши
(Хлопки)
И садиться снова можем.
(Дети садятся за парты.)
- ❖ Мы летим под облаками,
А земля плывет под нами:
Роща, поле, сад и речка,
И дома, и человечки.
(Махать руками, словно крыльями.)
Мы летать устали что-то,
Приземлились на болото.
(Несколько глубоких приседаний.)
Кто среди болотных вод
На одной ноге стоит?
Цапля в грязь не упадет,
Даже если стоя спит.
Ну и ты попробуй тоже.
Устоять, как цапля, сможешь?
*(Стоять по очереди на одной ноге,
удерживая равновесие.)*
По болоту мы пройдемся
(Ходьба на месте.)
И на стульчики вернемся.
(Дети садятся)
- ❖ На лугу растут цветы
Небывалой красоты.
(Потягивания – руки в стороны.)
К солнцу тянутся цветы.
С ними потянись и ты.
(Потягивания – руки вверх.)
Ветер дует иногда,
Только это не беда.
(Дети машут руками, изображая ветер.)
Наклоняются цветочки,
Опускают лепесточки.
(Наклоны)
А потом опять встают
И по-прежнему цветут.
На тропинку – прыг! – лягушка.
Ты куда спешишь, квакушка?
С кочки прыг! На кочку прыг!
В воду плюх! Ногами дрыг!
(Прыжки на месте)
Вот спокойно еж идет,
На иголках гриб несет.
Он проходит под кустами
И шуршит за лопухами.
(Ходьба на месте)
Ну а нам пора садиться
И учиться, не лениться.
(Дети садятся)
- ❖ По тропинке леший шел,
На поляне гриб нашел.
(Ходьба на месте)
Раз грибок, два грибок,
Вот и полный кузовок.
(Приседания)
Леший охает: устал
От того, что приседал.
Леший сладко потянулся,
(Потягивания – руки вверх.)
А потом назад прогнулся,
А потом вперед прогнулся
И до пола дотянулся.
(Наклоны вперед и назад)
И налево, и направо
Повернулся. Вот и славно.

(Повороты туловища вправо и влево.)

Леший выполнил разминку

И уселся на тропинку.

(дети садятся)

❖ К реке быстрой мы спустились,

Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре –

Вот как славно освежились.

А теперь поплыли дружно,

Делать так руками нужно:

Вместе раз – это брасс,

Одной плюс другой – это кроль,

Три, два, один –

Плывем как дельфины,

Качаясь на волне,

Плывем на спине.

Вышли на берег крутой,

Отряхнулись и домой.

❖ Надо плечи нам размять,

Раз, два, три, четыре, пять!

Выполняем упражненья,

Быстро делаем движенья.

(Одна рука вверх, другая вниз, рывками меняются)

Цапля ходит по воде

И мечтает о еде.

Ноги выше поднимай

Ты, как цапля, не зевай!

(Равком поднять ногу, согнутую в колене, как можно выше, потом другую)

Чтоб поймать еду в водице,

Надо цапле наклониться.

Ну-ка тоже наклонись,

До мысочка дотянись.

(Наклониться и достать правой рукой левую ступню)

Мы на месте ходим в ногу,

Словно вышли на парад.

(Ходьба на месте)

Отдохнули мы немного,

Снова стулья ждут ребят.

(Дети садятся)

В ЭТИ ИГРЫ БУДУТ ИГРАТЬ ВСЕ (ИГРЫ С ЗАЛОМ)

Игра "Гороскоп"

Не надо быть сегодня скромным -
Отзовитесь в зале **ОВНЫ**.
Эй, тихони, сорванцы,
Где у нас сидят **ТЕЛЬЦЫ**?
А где ребята-удальцы,
Двойняшки, или **БЛИЗНЕЦЫ**?
У зодиака много знаков,
Сейчас хочу я видеть **РАКОВ**.
Теперь же отзовитесь вы,
Цари зверей, красавцы **ЛВВЫ**.
Посмотрите вправо-влево:
Подарят пусть свои улыбки
Все, кто рожден под знаком **РЫБКИ**.

Где же затаились **ДЕВЫ**?
Поднимите-ка носы –
Отзовитесь-ка **ВЕСЫ**.
Снимут пусть с лица заслоны,
Поднимут руки **СКОРПИОНЫ**.
Вы все, ребята, молодцы,
Но шустрее всех **СТРЕЛЬЦЫ**.
Мы к вам не будем очень строги,
Ну, отзовитесь, **КОЗЕРОГИ**.
Поднимутся пусть поскорее
Теперь все наши **ВОДОЛЕИ**.

Игра: «Что делать после дождика?»

В: Что делать после дождика?

Д: По лужицам скакать (бьют щепоткой по ладони)

В: Что делать после дождика?

Д: Кораблики пускать (делают волнообразные движения рукой).

В: Что делать после дождика?

Д: На радуге качаться (сцепленными перед собой руками производят покачивающие движения).

В: Что делать после дождика?

Д: Да просто улыбаться!

Игра: «Ёжики»

Два прихлопа (хлопают),

Два притопа (топают).

Ежики, ежики (показывают фонарики),

Наковали, наковали (бьют одним кулаком другой и наоборот),

Ножницы, ножницы (показывают ножницы).

Бег на месте, бег на месте (имитация бега движением рук).

Зайчики, зайчики (показывают заячьи уши)

Ну-ка, дружно, ну-ка вместе,

МАЛЬЧИКИ! (кричат девочки)

ДЕВОЧКИ! (кричат мальчики)

Игра: «Ипподром»

В: Лошадей выводят на старт (дети произносят: цок-цок-цок)

Приготовились, на старт, внимание, марш!

Лошади побежали! (дети хлопают ладошками по коленкам, изображая цокот копыт)

Болеет левая трибуна! (окации левой половины зала)

Лошади ускоряют бег! (хлопают быстрее)

Болеет правая трибуна! (окации правой половины зала)

Барьер! (хлопок в ладоши)

Лошади выходят на финишную прямую! (окации правой и левой трибуны)

Финиш! (вытирают пот)

Игра: «Если весело живётся, делай так»

Ведущий поет песню и показывает движения, а дети подпевают и повторяют.

Если весело живется, делай так! (два щелчка пальцами над головой)

Если весело живется, делай так! (два хлопка в ладоши)

Если весело живется, делай так! (два хлопка за коленками)

Если весело живется, делай так! (два притопа ногами)

Если весело живется, то ты скажи: «Хорошо!» (дети кричат)

Если весело живётся, мы друг другу улыбнёмся! (улыбаются)

Если весело живётся, делай все! (одновременно выполняются все действия)

(Игра повторяется снова, но уже в быстром темпе).

Хлопалки - это «раскачка» на аплодисменты плюс сосредоточение внимания на ведущем. Самый простой вариант - попросить детей прохлопать за вами ритм.

Игра: «Рыбак и рыбка»

Ведущий показывает на свою руку, которую держит горизонтально перед грудью: «Это поверхность воды, здесь, на локте, сидит рыбак, но он заснул, и его надо разбудить, как только рыбка вынырнет». Второй рукой, изображая рыбку, ведущий постепенно вызывает шквал аплодисментов.

Игра: «Звёздный дождь»

Капает одна капелька (стучим одним пальчиком по ладошке),

Капают две капельки (двумя пальчиками) и так далее.

Пошёл звёздный дождь (аплодисменты)!

Игра: «Песенка людоедов

Во время этой игры ведущим задается общий ритм: хлопает в ладоши, затем по коленям, а ребята повторяют. Так же важна интонационная окраска каждой фразы: ведущий произносит строчку, дети повторяют.

Фли!

Фли-флау!

Фли-флау-фло!

Кама-лама, кама-лама, кама-лама-виста!

Но-но-но!

Но-но-но, но-но-о-ту-виста!
Эни-бени-дезамени, ува, асаламени!
Эни-бени-дезамени, ува-ава!
А-ё-мама!
Джон-квйт-джита!
Джонни-вери-джита!
Бело-море-море-гватема!

Игра: «Покупки бабушки»

В данной игре играющие повторяют за ведущим не только слова построчно, но и движения, которые он показывает.

Купим, мы, бабушка, тебе курочку,
Курочка по зёрнышку кудах-тах-тах.
(показывают руками как клюёт курочка)
Купила бабушка себе уточку
Уточка тюрюх-тюх-тюх.
(показывают руками как плавает уточка)
Курочка по зёрнышку кудах-тах-тах,
(показывают руками как клюёт курочка)
Уточка тюрюх-тюх-тюх.
(показывают руками как плавает уточка)
Купила бабушка себе индюшонка,
Индюшонок фалды-балды.
(на слово фалды-рука вправо, балды-влево)
Курочка по зёрнышку кудах-тах-тах,
(показывают руками как клюёт курочка)
Уточка тюрюх-тюх-тюх,
(показывают руками как плавает уточка)
Индюшонок фалды-балды.
(на слово фалды-рука вправо, балды-влево)
Купила бабушка себе кисоньку,
А кисуля мяу-мяу.
(показывают, как умывается кошка)
(повторить про курочку, уточку, индюшонка, кисоньку)
Купила бабушка себе собачонку,
Собачонка вау-вау.
(показывают собачьи уши)
(повторять сначала)
Купила бабушка себе коровёнку,
Коровёнка муки-муки .
(показывают рога коровы)
(повторять сначала)
Купила бабушка себе лошаденку,
Лошаденка нуки-нуки.

(дергают за поводья)

(повторять сначала)

Купила бабушка себе поросёнка,

Поросёнок хрюки-хрюки

(показывают рукой пяточок поросенка)

(повторять с начала)

Купила бабушка себе телевизор,

Телевизор время-факты.

(показывают ладошками квадрат)

Дикторша ля-ля-ля.

(изображают руками синхронный перевод)

(повторять все с начала)

Игра «Машина»

Игра на развитие внимания, повышения эмоционального тонуса, для снятия напряжения. Игроки сидят в кругу. Ведущий объясняет правила: по кругу надо пустить звук «р-р-р-р» (как будто едет машина), а затем каждый из участников должен по цепочке подхватить его. Ведущий руководит: 1 хлопок в ладоши – звук «р-р-р-р» ускоряется, 2 хлопка означают остановку, т.е. на ком был сделан хлопок останавливается и произносит «тр-р-р-р», а затем звук идет в другую сторону.

Игра «И мы тоже...»

Сейчас я вам буду рассказывать, что со мной приключилось. Ваша задача: слушать внимательно, если вы согласны с тем, что я говорю, значит после каждой фразы хором повторяйте: «И мы тоже...». Если не согласны, то должна быть тишина.

Я отправился в зоопарк. (Дети отвечают: «И мы тоже»)

Я купил билет

И очень рад.

Я гуляю по прекрасным аллеям

И вижу белых лебедей.

Они плавают.

Навстречу мне гордо выхаживает павлин,

Он распустил свой великолепный хвост.

В клетке я вижу веселых обезьян,

Они кривляются и корчат рожицы.

А рядом я вижу полосатого тигра,

Он громко рычит.

Рядом пробежали маленькие зебры,

Они такие полосатые.

Я вижу огромного слона,

Он машет мне своим хоботом.

А рядом я вижу верблюда,

Он плюется.

В луже лежат чумазые поросята,
Я им улыбаюсь.
На ветках сидят попугаи,
Они повторяют все за мной.
Я очень доволен путешествием
И обязательно сюда вернусь.
Я говорю всем: «До встречи!»
Поняв правило игры, участники сами могут придумывать рассказы и
выполнять роль ведущего.

Игра-шутка «Школа огородных пугал»

Играющие повторяют за ведущим движения. Ведущий: «Сейчас мы с вами проведем небольшую разминку. Поднимите правую руку вверх, потрясите кистью. Поднимите левую руку вверх, покачайте руками. Пошумите, как шелестят листья березы : ш-ш-ш! разведите руки в стороны. Пожужжите, как самолеты: ж-ж-ж! помашите руками, как птица. Покричите: «Кш-кш-кш!» поздравляю! Вы окончили школу огородных пугал!»

Игра «Бабка-ежка»

Игроки встают в круг, а водящий, Бабка-ежка, стоит в центре круга. Игроки ходят по кругу и произносят слова:

Бабка-ежка,
Костяная ножка,
С печки упала,
Ножку сломала,
А потом говорит:
«У меня нога болит!»

После этих слов игроки разбегаются в рассыпную, а Бабка-ежка должна, прыгая на одной ножке, поймать игроков. Кого первым поймает, тот и становится следующей Бабкой.

Игра: «Два гнома»

Зал заранее делится на две половины. Каждая группа разучивает свои слова. Когда ведущий, после своей фразы-вопроса, показывает правую руку, то кричит правая сторона «Петька», когда левую – левая сторона слово «Васька». Когда поднимаются обе руки, то кричат обе команды. Кто дружнее? Кто громче?

Ведущий

На солнечной поляночке стоит красивый дом. А рядом с этим домом стоит весёлый гном. Гном, гном, как тебя зовут?

Дети

Васька, у меня рубашка в клетку.
Я пришёл к вам детки, что бы съесть конфетку.

Ведущий

На солнечной поляночке стоит красивый дом. А рядом с этим домом стоит весёлый гном. Гном, гном, как тебя зовут?

Дети

Петька, у меня штаны в горошек.

Я пришёл из сказки, потому что я хороший.

Игра «КУ-КУ»

Во время этой игры руками делаются движения: щелчок пальцами рук, удар по коленям, хлопок в ладоши. Дети произносят слово КУ-КУ столько раз, сколько пальцев показывает ведущий. При продолжительной игре, ведущий показывает большее количество пальцев, и когда дети начинают дружно КУ-КУкать, ведущий крутит указательным пальцем у виска.

ведущий

О-лари-кирилла

О-лари

дети

КУ-КУ

Игра: «Голова – Рамена»

Слова данной игры заранее разучиваются с детьми. Ведущий поет вместе со всеми песню, по очереди показывая на те части тела, которые упоминаются:

голова – показывается голова; рамена – плечи; колена – колени; пальцы – щёлкает пальцами; очи – глаза; уши – уши; уста – губы; нос – нос.

И постепенно увеличивает темп. Все движения идут под песню:

Голова – рамена – колена - пальцы,

Колена – пальцы – колена - пальцы,

Голова - рамена – пальцы,

Очи, уши, уста, нос.

Задача играющих успеть за ведущим и не сбиться в последовательности. Ведущий может специально путать игроков, показывая на одно, говоря про другое.

Игра: «Колпак»

Слова этой игры заранее разучиваются с детьми. Во время проведения игры слова одно за другим заменяются движениями, о которых ведущий заранее договаривается с детьми.

Колпак мой треугольный,

Треугольный мой колпак,

А если он не треугольный,

То это не мой колпак.

Колпак – руки ставятся конусом над головой;

Мой – правая рука кладется на грудь;
Треугольный – указательными и большими пальцами рук показывается
треугольник;

Он – указательным пальцем указывают вперед;
Не – машут правой указательным пальцем перед собой.

Игра: «Шар»

Слова и этой игры заранее разучиваются с детьми. Во время проведения игры слова одно за другим заменяются движениями, о которых ведущий заранее договаривается с детьми.

Летит, летит по небу шар,
По небу шар летит,
Но знаем мы, до неба шар
Никак не долетит

Летит – показывается взмахи руками, изображается полет;
По небу – указательный палец правой руки поднимают вверх;
Шар – руками обводится круг перед собой;
Но знаем – руки прислоняются к груди;
Мы – руки разводятся перед собой;
Никак не – руки перекрещиваются.

Игра: «Гол – Мимо»

Зал делится на две половины. Ведущий поочередно показывает то левую, то правую руку. Дети, исходя из того, какая рука показывается, кричат:

Правая половина зала – Гол! (поднята правая рука)

Левая половина зала – Мимо! (поднята левая рука)

Если ведущий поднимает вверх обе руки, дети кричат – «штанга».

Главное для игроков, не запутаться, так как ведущий может поднять правую руку, но показать ею на левую половину зала и наоборот.

Игра: «Чайничек»

Слова этой игры-песни разучиваются с детьми заранее и поются, сопровождая движениями рук:

чайничек - ладони параллельно друг другу

крышечка - ладошка правой руки - крышечкой

шишечка - кулачок

дырочка - пальцы кольцом (знак ОК)

пар идет - указательным пальцем делаются круги по
возрастающей.

По мере пения слова заменяются словом - Ля-ля-ля и движениями рук.

Чайничек с крышечкой,

Крышечка с шишечкой,
Шишечка с дырочкой,
С дырочки пар идет.

Пар идет в дырочку,
Дырочка в шишечке,
Шишечка в крышечке,
Крышечка в чайничке.

Игра: «Кавалерия»

Играющие вслед за ведущим повторяют слова и движения, постепенно увеличивая общий темп.

Раз, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь! (топают ногами)

Трах-трах-пулемет! (сжатыми кулаками изображают стрельбу)

Выше-выше самолет! (подбрасывают ладонями кверху невидимый шар)

Бум, артиллерия! (хлопают в ладоши)

Несется кавалерия! Ура! (размахивают воображаемой шашкой)

УГОЛОК – ЗЕРКАЛО ЖИЗНИ ОТРЯДА

Уголок – обязательный элемент организации жизни временного детского коллектива в условиях летнего оздоровительного лагеря. Это своеобразное «лицо» отряда, где можно найти информацию о составе, активе, планах коллектива, об увлечениях и достижениях ребят, познакомиться с символикой и деятельностью отряда. В течение лагерной смены рубрики уголка меняются.

В первые дни пребывания в лагере подростки могут найти в уголке:

- адрес, телефон лагеря (эта рубрика сохраняется постоянно в течение всех периодов лагерной жизни);
- информацию о территории, службах и сотрудниках лагеря;
- традиции и законы, по которым живет лагерь;
- письма, наказы, телеграммы от ребят с прошедшей смены;
- памятка дежурному командиру
- лагерная песня;
- отрядная песня.

В основной период смены в уголке должны быть представлены:

- название, девиз отряда (в соответствии с возрастом детей);
- состав (список детей) отряда (например, «Сколько нас», «Знакомьтесь, это мы», «Наш отряд» и т.д.);
- актив отряда («Они поведут за собой», «Наши командиры», «Впередсмотрящие»);
- законы отряда;
- план на смену («Сделать нам, друзья, предстоит», «День за днем»);
- план на день («Сегодня в отряде», «Скоро в отряде»);
- распорядок дня (режим дня);
- наши песни («Пойте вместе с нами», «Любим эти песни»);
- поздравления;
- итоги дня (подведение итога дня, неформальная стена у старших подростков);
- экран санитарного состояния палат («Чистюля», «Мойдодыр»);
- познавательная информация («Это интересно», «Возьми на заметку» для профильных отрядов)
- молнии, фото, репортажи.

В качестве дополнительных рубрик можно предложить следующие:

- герой дня;
- герб, флаг, эмблема отряда.

Итоговый период смены:

- достижения отряда;
- тексты песен, выученных за смену («Эту песню возьму с собой»);
- благодарности, пожелания вожатым, воспитателям, сотрудникам лагеря;
- наказы, пожелания ребятам следующей смены.

РЕШАЕМ ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ

Ситуация № 1 "Не буду подметать пол!"

Я назначила Никиту дежурным потому, что все мальчики из его палаты уже прибирались, но Никита отказался подметать пол в комнате. Тогда я...

Решение: Тогда я сказала, что если Никита не приберется, вся палата будет наказана, и никто не пойдет на дискотеку. После этих слов мальчики заставили Никиту прибраться.

Ситуация № 2 "Футбол или конкурс моды".

Дима с сестрой должны были выступить на общелагерном мероприятии: конкурс моды. Но перед репетицией начался футбол, мальчик побежал играть, сказав, что на репетицию не пойдет, и выступать не будет. Я объяснила Диме, что если он не выступит, то подведет весь отряд. На что он ответил: «Мне все равно!» Тогда я...

Решение: Тогда я сказала Диме, что он подведет и свою сестру, которая тоже должна выступать (я знала, что между Димой и Катей очень близкие отношения). Этот аргумент подействовал, и мальчик пошел на репетицию.

Ситуация № 3 "Ми-ми"

В отряде был мальчик Уржумов Миша. Однажды он ко мне подошел с расстроенным лицом и сказал, что девочки обзывают его Ми-ми. Я, недолго думая, собрала девочек в комнате отдыха и спросила, почему они так его называют. Все девочки хором ответили, что такое прозвище они ему придумали вместе по первым буквам его имени. Тогда я...

Решение: Тогда я у них спросила: «Вам будет приятно, если мальчики вас будут называть по первым буквам имени?» Все девочки, задумавшись, ответили, что, конечно же, нет. Вожатый: «Ну вот и Мише также неприятно.» Девочки обещали, что такое больше не повторится. Они извинились перед Мишей, и мальчик остался очень довольным.

Ситуация № 4 "Карусель"

В лагере есть карусель – желанный объект каждого ребенка. Карусель состоит из десяти посадочных мест, а так как детей в отряде много и качаться хочется всем и сразу, то начинается борьба за место под солнцем, то есть за место на карусели. Конфликт произошел из-за того, что Роберт выгонял

Диму с качели, так как хотел качаться первым. Дима, в свою очередь, не уступал место Роберту. В результате Роберт довел Диму до слез. Тогда я...

Решение: Тогда я решила посчитать мальчиков с помощью детской считалочки:

На золотом крыльце сидели
Мишки Гамми, Том и Джерри
Скрудж Мак-Дак и три утенка
Выходи, ты будешь Понка.

Я сказала детям: «Ребята, давайте не будем спорить, а просто посчитаемся, кто будет первым!» По считалочке первым стал качаться Дима, а после него Роберт. В итоге все остались довольны. Таким образом, я разрешила конфликт.

Ситуация № 5 "Непослушный Саша"

У нас в отряде был мальчик, которого зовут Хозяшев Саша. Однажды мы проводили подвижные игры на улице, а он никак не хотел выходить к ребятам. Мы не знали причину его отказа, сам он отказывался говорить. Тогда мы...

Решение: Тогда мы спросили у ребят, которые с ним дружат, почему он не хочет выходить. Оказывается, что Саша очень непослушный мальчик и все делает так, как захочет, но когда он просит друзей сделать что-то как он хочет, они слушаются его. Мы удивились, почему такие хорошие ребята дружат с таким непослушным. И оказалось, что с ним Саша себя совсем по-другому ведет, он меняется когда оказывается в кругу чужих людей и со взрослыми. Посоветовшись с Алексеем Ивановичем, решили, что не будем на Сашу давить, не будем ругать его. Алексей Иванович подошел к Саше и поговорил с ним по-дружески, поделился своими проблемами в детстве. Они так разговорились, что забыли про время, хотя надо было уже идти в столовую, поэтому дети пошли звать их. Когда мы зашли к ним, то увидели, что они общались как два лучших друга. Они дали друг другу слово, что их разговор никто не узнает. На следующий день Саша уже не отказывался от предложений ребят, дружески общался с ними, стал уважать взрослых. Включался в игры, и даже сам предложил ребятам поиграть в новую игру, которую никто еще не знал. Мне Алексей Иванович тоже не рассказал, о чем они секретничали, ведь он дал слово Саше.

Ситуация № 6 "Как разрешить драку?"

Однажды мальчики 4 отряда затеяли драку. Причиной драки явились обидные высказывания ребят одному мальчику, который был младше всех остальных. Я решила

Решение: я решила поговорить с мальчишками и попросила всех участников драки пройти в вожатскую комнату. Используя метод убеждения, я дала ребятам понять, что драться и произносить нехорошие слова – это плохо. Для начала выяснила причину драки, затем разъяснила мальчикам, что драка и нецензурная лексика – это не решение проблемы, ведь все проблемы можно решить другими способами, например, спокойно поговорить или подойти к вожатому за советом. Я попыталась объяснить, что нецензурная лексика – это плохие слова и что многие люди, которые употребляют такие слова, очень часто болеют и мало живут. Рассказала им историю из своей жизни про одного человека, который вел разбойнический образ жизни, то есть постоянно дрался, выражался бранными словами. Этот молодой человек прожил короткую жизнь, так как не умел решить свои проблемы другими способами. Ребята после моего разговора попросили друг у друга прощения и пообещали, что больше никогда не будут драться и говорить плохие слова.

Ситуация № 7 "Наказание за грубость"

Девочки, проживающие в одной комнате, ополчились против Альбины – своей соседки. Альбина отличается грубым отношением к своим сверстницам, очевидно, этим она и заслужила такую реакцию окружающих. Некоторое время ни девочки, ни Альбина не выносили конфликт за стены комнаты, однако, накалившись, ситуация все же стала известна нам, вожатым. Постоянные ссоры привели к обострению конфликта: девочки ночью, когда Альбина заснула, облили ее кровать водой. Альбине пришлось лежать на мокрой простыне. Этим поступком они попытались оскорбить, унижить Альбину, наказать ее. Тогда мы...

Решение: Тогда с девочками, облившими Альбину, была проведена строгая беседа, в результате которой они пообещали извиниться, но с условием, что Альбина постарается изменить свое поведение. Мы также поговорили и с Альбиной, но в другом, более категоричном тоне. После этого и девочки и Альбина помирились и постарались наладить отношения.

Ситуация № 8 "Родительский день"

6 июля в лагере "Орленок" был родительский день. Это необычный день в лагерной смене. Уже с утра стали подъезжать родители и дети довольные бросались к ним на шею. Многих детей родители взяли погулять на несколько часов. День был ясный, солнечный, по-настоящему праздничный. Только не для одной девочки. К Маше не приехали родители.

Я увидела ее в комнате одну. Она складывала свои вещи в сумку и горько плакала. Я спросила у нее, что случилось, почему она плачет, и Маша мне ответила, что к ней не приехала мама, хотя должна была. Она ей обещала. Тогда я...

Решение: Тогда я попыталась успокоить девочку, говорила ей, что если мама ей обещала, она обязательно придет. Если не сегодня, то в другой раз. Объясняла, что мама работает, и поэтому не смогла приехать. Приводила в пример других детей, к которым родители не приехали, но они не плакали. Но Маша не успокаивалась. Я подумала и решила, что лучшим успокоительным средством для девочки будет услышать голос матери. Я дала ей свой телефон, и Маша позвонила маме. Вскоре девочка снова улыбалась.

Ситуация № 9 "Треугольник"

Нашему Роме угрожает Денис из первого отряда. А причина была в том, что девушка Дениса на дискотеке сама пригласила Рому на медленный танец. Денис, пришедший к концу танца, увидел это и, естественно, все претензии у него были к Роме. Он несколько раз попытался побить его. Тогда мы...

Решение: Тогда мы решили организовать им встречу, пригласили обоих в игровой домик и попросили разобраться в данной ситуации в нашем присутствии. Проблема на самом деле была, но Денис в ней сгоряча не разобрался. Рома объяснил ему реальное положение дела, мы даже пригласили несколько свидетелей. Денис понял, что он был не прав в отношении Ромы, извинился перед ним и стал уже задумываться, а нужно ли ему дружить с такой девушкой.

Ситуация № 10 "Безумная любовь"

Наша Ольга безумно влюбилась в мальчика из своего отряда, но он не ответил ей взаимностью, а просто проигнорировал ее признание. Она проплакала весь вечер, хотела уехать из лагеря, потом на ум пришли мысли о самоубийстве. Так как Ольга сильно рыдала, мы...

Решение: Так как Ольга сильно рыдала, мы для начала дали ей валериану и вывели ее на веранду для того, чтоб она немного успокоилась, подышав свежим воздухом. Там же мы с ней просто поговорили, привели ей примеры из своей собственной жизни, да и объяснили, что на нем одном свет клином не сошелся. И что никогда ни при каких обстоятельствах не надо даже думать о самоубийстве, ведь жизнь – это самое ценное, что у нас есть. Какие бы ни были проблемы у человека, они все решаемы. Сказали, чтобы она подумала о родных, о том, как им будет плохо без нее. Девочка потихоньку пришла в себя, даже начала улыбаться, и пообещала нам, что больше никогда даже не будет думать о суициде. Она так искренне это сказала, что мы действительно ей поверили.

Задание: реши ситуации.

Ситуация №1

На третий день пребывания в лагере я заметила, что от троих мальчиков пахнет табаком. Я решила проследить, куда они ходят после столовой. И выяснила, что ребята ходят курить на берег Камы. Тогда я ... (приложение)

Ситуация №2

У меня в отряде была девочка, у которой был серьезный комплекс по поводу своей комплекции. Она постоянно злилась на себя, ругала, говорила про себя плохие слова, в общем, ненавидела себя. Тогда я ... (приложение)

Ситуация №3

Как всегда на планерке дали каждому отряду задание. Нужно было приготовить танец к общелагерному мероприятию «Фабрика звезд». Об этом, конечно же, мы сообщили всему отряду. Почему-то никто не пожелал участвовать, никто не проявил инициативу. Девочки, которые часто выступали, в этот раз тоже отказались. Но что делать? (приложение)

Ситуация №4

Зубова Женя самая застенчивая девочка в отряде. Она боится общаться с ребятами, при разговоре краснеет, хотя знает, что во многом права. У нее почти нет друзей. "Женя всегда ходит одна" – сказали ребята. В отряде она ходит только с вожатыми. Дети уже привыкли к ее скромности и почти не обращают на нее внимания. Тогда я...

Ситуация №5

В нашем отряде была девочка Инна, у неё было ночное недержание мочи – энурез. Девочка просыпалась по ночам, плохо спала. Утром её простыни приходилось менять, отчего ей было очень стыдно перед другими детьми. Я решила...

Ситуация №6

Мальчик Серёжа приехал в лагерь первый раз. Он очень скучал по дому, по маме и постоянно хотел, чтоб его забрали домой. Тогда я ...

Ситуация №7

В отряде у мальчика Жени пропал телефон. На следующий день у девочки Светы, из нашего же отряда, нашли этот телефон. Дети сразу перестали с ней общаться, разговаривать и т.д. Тогда я ...

Ситуация №8

В нашем отряде была девочка Фролова Саша. У этой девочки была задержка развития. Ей 11 лет, но в свои годы она очень плохо читает, пишет, задания средней сложности для ее возраста выполнить не может. У неё была короткая стрижка, и формой тела и лица больше похожа на мальчишку. Взрослые ребята, в основном мальчики, её начали обзывать "пацанкой" и всё в этом роде. Всё было бы ничего, но её сестра рассказала, что

Саша сказала ей, что если её и дальше будут обзывать, она убежит из лагеря (один раз она уже убежала из дома). Тогда я ...

Ситуация №9

Примерно на 5-6 день лагерной смены мальчик Егор из моего отряда захотел домой. Он говорил, что ему не интересно, что он не любит нигде выступать, участвовать, что он хочет сидеть в корпусе, чтобы не надо было куда ходить, ничего не делать. Егор рассказывал, что он обычно сидит дома, играет в шашки, компьютер и рисует. Тогда я ...

Ситуация №10

«Воспитатель – воспитатель»

Я в ней очень разочаровалась, она все время проводила с другом, с ребятами мало общалась, ни разу не поддержала меня в трудную минуту, когда мне это было необходимо (она занималась только собой, хотя я всячески ее спрашивала «как она»), ни разу не спросила, как я себя чувствую, как настроение. С детьми она редко общалась. Тогда я...

Ключи к решению педагогических ситуаций находятся в приложении.

Литература

1. Большаков С.В., Гаврилова Т.П., Шихова Т.Я., Большакова Е.Ю. Лето. Лагерь. Вожатому: Методические рекомендации. – Пермь: Комитет по образованию и науке администрации г. Перми, 2000. – 60 с.
2. Дневник воспитателя детского лагеря. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80 с.
3. Солнцеворот – 99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000. – 116 с.
4. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Физкультурные минутки: Материал для проведения физкультурных пауз. – М.: ООО "Издательство Астрель", 2004. – 96 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ВАРИАНТЫ ВОЗМОЖНЫХ РЕШЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ (из опыта студентов филологического и социально-педагогического факультетов ПГПУ)

Решение ситуации №1:

Я решила провести с ребятами беседу, используя метод убеждения. Я задала ребятам ряд вопросов, на которые они мне дали внятные ответы, например, с какого возраста курите? Знают ли об этом родители? Знаете ли вы последствия курения? В подтверждении их слов привела им пример из медицины о том, что многие болезни, такие как рак, развиваются в результате курения. Показала им картинки с ампутациями ног, рук и органов, которые вызваны были именно этой вредной привычкой. После этого разговора я больше не видела, что мальчики ходят на берег Камы.

Решение ситуации №2:

Я решила поговорить с девочкой, и на личном примере объяснила, что люди бывают разные и что не стоит стесняться того, что подарила тебе природа. Надо брать от жизни все и стремиться быть лучше. Еще рассказала ей про знаменитый «Балет толстых», в котором занимаются девушки, которые фигурой своей не блещут. Однако, ни кто из них не считает, что выглядят плохо, а, наоборот, показывают всю свою прелесть на сцене и многим людям нравится этот коллектив. Настенька выслушала меня, сказала, что все обдумает. На следующий день уже был виден результат: Настя за весь день не сказала ни одного плохого слова в свой адрес.

Решение ситуации №3:

Собравшись отрядом, мы (вожатые) решили со всеми поговорить, выяснить причину. Дети высказали свои мнения, послушали нас. Приняли такое решение, что в этот раз будут выступать мальчики. Они, конечно, были против, но все же решились станцевать. Мы все вместе придумали движения, которые мальчики потом так много раз репетировали. У наших ребят все получилось очень хорошо. И в том, что они способные, никто не сомневался.

Татьяна Петровна Гаврилова, Ольга Владимировна Лесникова

ТЕБЕ, ВОЖАТЫЙ!

Учебно-методическое пособие

Редактор О.В. Вязова
Компьютерный набор выполнен *О.В. Лесниковой*

Свидетельство о государственной аккредитации вуза
№ 1426 от 23.04.2004

Изд. лиц. ИД № 03857 от 30.01.2001

Подписано в печать 20.02.10. Формат 60x90 1/16

Бумага ксероксная. Печать на ризографе

Усл. печ. л. 3,5. Уч.-изд. л. 4,6

Тираж 200 экз.

Редакционно-издательский отдел
Пермского государственного педагогического университета
614990, г. Пермь, ул. Сибирская, 24, корп. 2, оф. 71,
тел. (342) 238-63-12

Отпечатано на ризографе
в Пермском государственном педагогическом университете
614990, г. Пермь, ул. Сибирская, 24, корп. 1, оф. 11